

Беседа
с детьми среднего дошкольного возраста на тему:
«Семья под защитой государства»

Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №10 «Малыш»
Рогатина М.В.

г. Мичуринск-наукоград
2019

Цель: формировать у детей представление о семье как о гаранте прав ребенка.

Задачи:

- дать детям первоначальное понятие о возникновении семьи;
- формировать представление о семье как «об островке безопасности»;
- воспитывать в детях любовь и гуманное отношение к членам семьи, друг к другу.

Оборудование и материалы: генеалогические деревья, изготовленные дома совместно с родителями, иллюстрации с изображением различных семей (разные народы), мяч.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, на какой планете мы живем? *(Земля)* На нашей планете живут народы разных национальностей *(показ картинок семей разных национальностей и народностей)*. Как вы думаете, дети других национальностей и народностей имеют такие же права, как и вы или нет? *(Ответы детей)* На нашей планете есть много стран, в странах много городов, в городах улицы и дома. У каждого из вас есть своя улица и дом. Давайте поиграем в игру «Кто, где живет».

Проводится игра «Кто, где живет».

Дети встают в круг и, передавая друг другу мяч, называют свою улицу, номер дома, номер квартиры.

Воспитатель: У каждого из вас есть дом, в котором живет ваша семья. Мир ребенка начинается с семьи. До сих пор никто точно не знает, как образовалась первая семья. Но известно, что в древности люди жили небольшими группами. Мужчины охотились и приносили добычу. Женщины готовили пищу, заботились о детях, шили одежду. Семья образовалась благодаря необходимости взрослым и детям жить вместе и заботиться друг о друге. В Конвенции о правах ребенка записано, что «семья является опорой каждого ребенка, это маленький островок безопасности». Я очень рада, что у каждого из вас есть свой островок безопасности, где вас любят, заботятся о вас, приходят на помощь. Наверняка и вы любите своих родных, заботитесь о них и помогаете по мере своих сил.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я приглашаю вас в чудесный сад. В этом саду растут необычные деревья. Что же в них необычного? *(Ответы детей)* Правильно, вместо плодов на них растут фотографии! Это генеалогические деревья или фамильные, с помощью таких деревьев мы можем проследить историю семьи и родственных отношений. *(Презентации фамильных деревьев).*

Воспитатель: Кто входит в состав вашей семьи? Кто является главой вашей семьи? Дружная ли у вас семья? Что нового вы узнали, делая эти деревья? Какие традиции в вашей семье? Для чего нужно знать историю своей семьи? Народ сочинил и сохранил из древности множество пословиц и поговорок о семье. Вот некоторые из них:

-Лучше нету дружка, чем родная матушка.

- Дружная семья гору сдвинет.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Дома и стены помогают.
- Добрые детки – дому венец, а плохие детки – дому конец.
- В родной семье и каша гуще.
- При солнышке тепло, при матушке добро.

В Конвенции о правах ребенка записано, что дети имеют право знать своих родителей, право на их заботу, а семья ответственна за жизнь, здоровье, развитие ребенка.

Воспитатель: Ребята, а в народных сказках нарушается право героев на воспитание в семье? *(Да)* А в каких сказках, кто помнит? *(Гуси-лебеди, Жихарка, Снежная королева)* А в жизни такое может случиться? *(Да, если война)*

Воспитатель: Подведем итог нашей беседы. Дружная, любящая семья очень важна для каждого ребенка. Право на воспитание в семье записано в Конвенции о правах ребенка. Никто не может разлучить ребенка с родителями. Ребенок имеет право общаться с обоими родителями.