

**Отчет МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»
о ходе проведения ЕНИ-2014**

1. План мероприятий

№	Наименование мероприятия (форма, тема)	Дата проведения	Участники		Ответственные лица (Ф.И.О., должность)
			Категория участников	Количество участников	
1.	Беседа о целях и задачах проведения Европейской недели иммунизации	22.04.2014	Воспитатели, мл. воспитатели	12 чел.	Емельянова Н.В. (медсестра)
2.	Беседа на тему: «Где прячется здоровье»	23.04.2014	Дети старшего дошкольного возраста	15 чел	Мильцина И.А. (воспитатель)
3.	Оформление наглядной информации для родителей на тему: «Я прививки не боюсь. Психологическая готовность ребенка к вакцинации»	22.04.2014	Родители	40 чел	Покорная А.И., Каданцева Е.А. (воспитатели)
4.	Выставка совместного творчества на тему: «Добрый доктор Айболит...»	25.04.2014	Дети 3-7 лет Родители	38 чел.	Федюшкина Е.Б., Скоробогатова Н.М. (воспитатели)

2. Ссылка на сайте ДОУ (размещение информации о ходе проведения ЕНИ-2014)
<http://michdou10.68edu.ru/docs/inform-ENI.pdf>

3. Информация об итогах реализации плана мероприятий ДОУ по проведению ЕНИ-2014

Наименование ОО	Категория участников	Форма мероприятия	Тематика мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»	Дети дошкольного возраста	Беседы	«Где прячется здоровье»	1	15 чел.
		Тематические лекции	-	-	-
		Диктанты, сочинения	-	-	-
		Конкурсы рисунков	-	-	-
		Викторины	-	-	-
		Стенные газеты, информационные щиты, стенды, санитарные бюллетени, уголки здоровья и др. по	-	-	-

		вопросам иммуно профилактики			
		Спортивные мероприятия	-	-	-
		Театральные представления	-	-	-
		Другие	«Добрый доктор Айболит...»	1	38 чел.
	Родители (законные представители)	Беседы	-	-	-
		Тематические лекции	-	-	-
		Санбюллетень	-	-	-
		Другие	«Я прививки не боюсь. Психологическая готовность ребенка к вакцинации»	2	45 чел
	Педагоги (воспитатели)	Беседы	Беседа о целях и задачах проведения Европейской недели иммунизации	1	12 чел
		Семинар	-	-	-

4. Данные анкетирования трех контрольных групп: воспитанники подготовительной группа - 15 чел., родители (законные представители) подготовительной группы - 15 чел, педагоги - 11 чел.

Наименование ОО	1. Анкетирование «Уровень осведомленности о вакцинопрофилактике» (ДО проведения ЕНИ) 2. Анкетирование «Оценка изменения информированности и отношения к вакцинации» (ПОСЛЕ проведения ЕНИ)																	
	Воспитанники						Родители (законные представители)						Воспитатели					
	Осведомлены и относятся положительно (кол-во, %)		Осведомлены, но относятся отрицательно (кол-во, %)		Не осведомлены (кол-во, %)		Осведомлены и относятся положительно (кол-во, %)		Осведомлены, но относятся отрицательно (кол-во, %)		Не осведомлены (кол-во, %)		Осведомлены и относятся положительно (кол-во, %)		Осведомлены, но относятся отрицательно (кол-во, %)		Не осведомлены (кол-во, %)	
	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ
«Детский сад №10 «Малыш»	15/100%	15/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	9/60%	12/80%	6/40%	3/20%	0/0%	0/0%	11/100%	11/100%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

5. Данные мониторинга о количестве воспитанников, воспитателей, вакцинированных в ходе проведения ЕНИ-2014

Наименование ОО	Воспитанники				воспитатели			
	Общее кол-во в ОО	Вид вакцинации	Кол-во вакцинированных	% вакцинированных	Общее кол-во в ОО	Вид вакцинации	Кол-во вакцинированных	% вакцинированных

			в ходе ЕНИ- 2014	от общего кол-ва			в ходе ЕНИ- 2014	от общего кол-ва
МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»	79	АДС, паротит на корьеву ю, краснух у	0	0%	11	Гепатит, АДС	0	0%

6. Приложения:

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Где прячется здоровье?»

Цель: формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни.

Задачи: закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Методы и приемы: познавательная деятельность с оздоровительной направленностью, дыхательные и двигательные упражнения, игра, исследовательские действия.

Оборудование: мяч, модель солнца, модель рисунка «Поговорки», набор иллюстраций – «Продукты питания», макет дерева, фонограмма песни В.Шаинского «Вместе весело шагать», стаканчики по количеству детей, ёмкость с водой, поднос, комочки снега, салфетка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о здоровье. На какое слово похоже слово «здоровье»? Правильно, слово «здоровье» похоже на слово «здравствуй». Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся и мы.

Коммуникативная игра «Здравствуй!»

Дети встают в круг и поочередно пропевают фразу, называя имя ребёнка, которому передают мячик: «Здравствуй, Серёжа!» и т.д.

Воспитатель: Расскажу я вам старую легенду: «Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек.

Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов.

Воспитатель: Значит здоровье - то оказывается спрятано и во мне, и в тебе, и в тебе.... в каждом из нас.

Вопрос: Ребята, а вы чувствуете себя здоровыми? Послушайте себя. Что значит быть здоровым? А как ты считаешь? А ты здоров? Почему?

Воспитатель: Я открою вам маленький секрет. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков. Эти лучики живут в каждой клеточке вашего организма. Первый лучик вашего здоровья – это сила. (Открываю лучик)

Вопрос: Каких людей вы считаете сильными? А твой папа сильный? А где находится ваша сила? (Моя сила в мышцах.)

Воспитатель: Давайте проверим, много ли силы в ваших руках. Какие у вас крепкие мышцы. Самые сильные мышцы у (...), посмотрите, ребята! Расскажи нам, пожалуйста, что ты делаешь, чтобы твои руки были сильными?

Ребята, а теперь вы все вместе покажите, как вы тренируете мышцы своего тела (выбегайте, вставайте в круг).

Кто зарядкой занимается,

Тот здоровья набирается!

Дети выполняют комплекс ритмической гимнастики по показу воспитателя под песню «Вместе весело шагать»

Посмотрим, сколько силы стало в ваших руках (проверяют сами).

Вопрос: Добавилось?

Воспитатель: Сразу видно, «силушка по жилушкам огнем бежит».

Вопрос: Какие мышцы стали у тебя?

Воспитатель: Ребята! А вот и ответ на вопрос: почему человек должен быть сильным? Сила укрепляет здоровье человека!

Крепится человек – крепче камня

Ослабнет – слабее воды!

Чтобы узнать, как зовут второй лучик нашего здоровья, я покажу вам фокус. Возьмите по стаканчику и загляните внутрь.

Вопрос: Что там лежит? А у тебя что - то есть? Сейчас мы увидим, кто там прячется! «Один, два, три невидимка из стаканчика беги» - опускайте стаканчики в воду.

Вопрос: Что за невидимка сидел в стаканчике?

Воспитатель: Мы увидели воздух, который был в стаканчике. Поставьте стаканчики, этот фокус вы можете показать дома. Ребята, все мы знаем:

Без дыханья жизни нет, без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы, дышим он, и я, и ты.

Давайте проверим, так ли это.

Опыт: Попробуйте глубоко вздохнуть, закройте ладошкой рот и нос.

Вопрос: Что вы чувствуете? Почему не смогли долго находиться без воздуха? А ты что чувствовал?

Воспитатель: Правильно! Это каждая клеточка вашего организма взбунтовалась – пришлите, пожалуйста, воздух, а то мы погибнем.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, почему мы на зарядке выполняем дыхательные упражнения? Давайте вспомним, какие упражнения на дыхание мы знаем.

Упражнения для развития дыхания

(по А. Стрельниковой)

1. Наклоны вперед и назад (по принципу маятника) – при наклоне назад руки обхватывают плечи, вдох; при наклоне вперед – выдох;

2. Полуприсяды с выдохом, вдох активный, короткий, напряженный, через нос;

3. Темповые наклоны вперед – вдох при каждом наклоне.

А откуда в воздухе появляется кислород? Правильно, ребята, воздух богатый кислородом – чистый воздух! Когда воздух свеж и чист – дышится легко, появляется бодрость, хорошее настроение.

Вопрос: Как же зовут второй лучик здоровья? (Открываю лучик)

Воспитатель: Чтобы быть здоровым нужен чистый свежий воздух.

Ребята, какая поговорка здесь зашифрована? (Показываю модель рисунка «Поговорки») Молодец, первым догадался...

Полноценная еда

Для здоровья нам нужна.

Вопрос: Почему так поговорка говорит? Зачем человеку еда? Как ты считаешь? Вы согласны?

Воспитатель: В магазинах продают много разных продуктов, если бы мама попросила вас сходить в магазин, смогли бы вы выбрать полезные продукты. Давайте поиграем в игру и узнаем, можно ли вам доверять домашнее хозяйство.

Игра «Совершенно верно!»

Воспитатель зачитывает четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных вещах, дети все вместе говорят: «Правильно, правильно, совершенно верно!» А если о том, что для здоровья вредно, дети молчат.

1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

2.Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить

Ешь конфеты, жуй ирис, строен, стань как кипарис.

3.Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и виноград.

4.Нет полезнее продуктов - вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине всем полезны витамины.

5.Наша Люба булки ела и ужасно растолстела.

Хочет в гости к нам прийти, да в дверь не может проползти.

6.Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,

Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.

Воспитатель: Молодцы, обязательно скажу вашим мамам, что вы умеете выбирать полезные продукты. Ребята, я предлагаю вам стать «садовниками здоровья», давайте вырастим чудо-дерево (на столе карточки с продуктами, дети выбирают нужные, вешают их на дерево).

Вопрос: Почему на дереве выросла морковь? Чем полезно молоко? Какой витамин в свекле? Какие овощи и фрукты защищают от вредных микробов?

Воспитатель: Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна витаминная еда. (Открываю лучик)

Следующий лучик нашего здоровья прячется под салфеткой. Пусть ваши руки помогут вам отгадать, что под салфеткой лежит? (На подносе комочки снега). Возьмите снежные комочки и разотрите ими щечки.

Смолоду закалишься,

На весь век сгодишься.

Вопрос: Что такое закаливание? Как вы думаете, почему именно холодом закаляется человек? А вам нравится закаляться? Какие виды закаливания вы знаете?

Закаливай себя, изнеженный лишь тлеет,

Здоровый человек и старый не болеет.

Вопрос: Так что надо делать, чтобы стать здоровым? (Открываю лучик)

Воспитатель: А теперь внимательно посмотрите друг на друга, почему у (...) сверкают глаза?

Почему у (...) добрая улыбка? Почему вы все весело улыбаетесь? Какое у вас настроение?

Хорошее настроение – вот имя последнего лучика. (Открываю лучик) Посмотрите, солнышко улыбается, радуется за вас, потому что мы нашли, куда боги спрятали наше здоровье. А вы сможете беречь его? Молодцы, я уверена в вас!