

**Физкультурный досуг  
для детей 1,5-3 лет  
на тему: «Дом, в котором я живу»**

Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №10 «Малыш»  
Мильцина Ирина Алексеевна

**Цель:** побуждать детей к эмоциональному отклику и желанию участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях; формировать активность в выполнении физических упражнений; развивать координацию движений, ловкость, умение ориентироваться в пространстве; закрепить знания детей о доме, семье; учить детей различать и называть домашних животных, овощи и фрукты; воспитывать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы).

**Интеграция образовательных областей:** "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

**Оборудование:** магнитофон с записями песен, ритмичных и спокойных мелодий; мягкая игрушка – Кошка; маска собаки; муляжи овощей и фруктов; дуга, 2 обруча, ребристая доска; 2 маленькие корзинки; корзина с яблоками.

**Ход:**

*Дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Когда-то я тоже была маленькая, у меня были папа и мама. Я жила в семье. А у вас есть семья? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** Я хочу попросить вас рассказать о своей семье, с кем вы живёте и поделиться с нами, как вы провели выходные дни, и чем вы занимались дома. (*Ответы детей*).

**Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»**

*Перед началом игры педагог и дети образуют круг. Воспитатель произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют.*

1, 2 - кто живёт в доме у тебя, — *Дети держат руки перед собой ладоням вверх.*

3. 4 - кто живет у вас в квартире? - *Разводят руки в стороны.*

Раз, два, три, четыре. —	<i>Пожимают плечами.</i>
Будем мы сейчас считать —	<i>Грозят указательным пальцем.</i>
Раз, два, три, четыре, пять! —	<i>Шагают на месте.</i>
Мама, папа, брат, сестра —	<i>Выполняют «пружинку», руки на поясе.</i>
Сосчитаю всех едва! —	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Самый главный — это я, —	<i>Прикладывают руки к груди.</i>
Вот и вся моя семья! —	<i>Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз.</i>
Кто ж живёт во дворе —	<i>Дети показывают большой палец руки.</i>
Скоро ясно будет мне!	

**Ведущий:** Ребята, у кого есть дедушка? (*Ответы детей*). Самый старший в семье – это дедушка. Он очень мудрый и добрый. А, вы, с ним зарядку делаете?

### Зарядка

Каждый день,  
По утрам делаем зарядку.  
Очень нравится нам,  
Делать по порядку:  
Весело шагать,  
Весело шагать;  
Руки поднимать,  
Руки опускать;  
Приседать и вставать,  
Приседать и вставать;  
Прыгать и скакать,  
Прыгать и скакать.

*Дети вместе с воспитателем выполняют действия по тексту.*

**Ведущий:** Молодцы ребятки, хорошо сделали зарядку. Ребята, посмотрите, кто это там проснулся и потянулся:

Любит рыбку и сметану,  
И поёт так сладко "мяу",  
И мурлычет у окошка,  
Кто же это дети? (*Кошка*).

*Воспитатель показывает мягкую игрушку котика.*

### Подвижная игра: «Кот и мыши»

**Воспитатель:** Ходит Васька серенький, хвост пушистый – беленький. Ходит Васька – кот. Сядет, умывается, лапкой вытирается, песенки поет. Дом неслышно обойдет, притаится Васька – кот. Серых мышек ждет.

*После произнесённых слов, кошка начинает ловить мышек. (Педагог берёт мягкую игрушку кота и догоняет детей – «мышат», хвалит за быстроту в выполнении действий.)*

**Ведущий:** Еще в наших семьях есть бабушка, которая вкусно готовит и стряпает. Она вяжет своим внукам очень красивые и теплые носки и варежки. А ещё бабушка выращивает овощи и фрукты. Какие? (*Ответы*

детей).

Дети «идут» на огород (прыгают в обручи, подлезают под дугу, проходят по ребристой доске).

### Загадки от бабушки

1. Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.... (Лук)

2. На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и солёный ... (Огурец)

3. Красна девица -

Сидит в темнице,

А коса на улице... (Морковь)

4. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи... (Капуста)

5. Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.... (Яблоко)

6. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож... (Груша)

Воспитатель показывает муляжи овощей и фруктов, а дети называют их.

### Подвижная игра «Собираем урожай»

**Ведущий:** Молодцы, какие вы ловкие!

**Ведущий:** Отгадайте, дети ещё загадку:

Он машину ловко водит,

В стенку гвоздик заколотит,

Маме дома помогает

И с детишками играет.

Кто это? (Ответы детей)

**Ведущий:** Правильно – это папа. Послушайте про него песню.

#### Песня «Папа может»

**Ведущий:** Кто встает рано-рано,

В доме с ней добро, тепло.

Дочку, сына одевает,

Да и в садик провожает? (Ответы детей).

**Ведущий:** Правильно, это мама. А вы мамам своим помогаете? (Ответы детей).

#### Игровое упражнение: «Мамам дружно помогаем»

Мамам дружно помогаем: - Дети держат руки перед собой.

Сами в тазике стираем. – Сжимают кулачки, имитируя стирку.

И рубашки, и носочки - Наклоны вперед.

Для сыночка и для дочки. - Движения руками, имитирующие полоскание.

Через двор растянем ловко

Для одежды три верёвки. - *Потягивания — руки в стороны.*

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки. - *Потягивания — руки вверх.*

**Ведущий:** Молодцы, что помогаете своим мамам. Ребята, а кто помогает людям охранять дом?

Кто лает громко во дворе,

А отдыхает в конуре?

Кто сторожит хозяйский дом,

И радостно виляет нам хвостом? (*Собака*)

### **Подвижная игра: «Лохматый пёс»**

*Педагог надевает маску собаки, и делает вид, что спит, а дети тихо подходят к собаке. Воспитатель говорит: «Вот лежит лохматый пёс, в лапы свои, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим – что же будет?». «Собака» просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом. Педагог хвалит за активность в игре.*

### **Малоподвижная игра: «Холодно - тепло»**

Дети идут в свободном построении в одном направлении. Ведущий предлагает идти тихо на носочках (*показывает, как это надо делать*).

Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». (*Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз*).

Затем дети садятся на ковёр.

**Ведущий:** Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (*Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди*).

По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются, обмахиваются. *Игра повторяется.*

**Ведущий:** Молодцы, вы очень дружные и ловкие ребята, помогаете своим родителям, бабушкам и дедушкам, знаете домашних животных, овощи и фрукты. Посмотрите, а наша Киска уселась на корзину, давайте посмотрим, что в ней? (*Ведущий берёт корзину и угощает детей яблоками*).

*Дети под музыку выходят из зала*