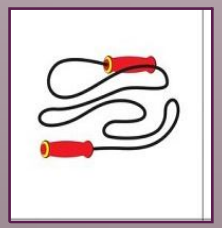
Дидактические игры с использованием информационно-коммуникационных технологий на тему: «Моя семья» для детей 5-6 лет

Дидактическая игра « Где чья картинка»

Цель: закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, формировать у детей позитивное представление о семье , своих близких; упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.

Ход игры:

Изображены картинки с изображением членов семьи. Ребенку предлагается подобрать каждому члену семьи орудия труда, объяснить, что с ними можно делать, с какой целью: кто еще может выполнять данную работу.



Дидактическая игра" Четвертый лишний"

Цель игры: воспитание чувства любви и уважения к семье, к родителям; закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Задачи.

•Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

• Развивать зрительное восприятие.

• Развивать монологическую и диалогическую речь.

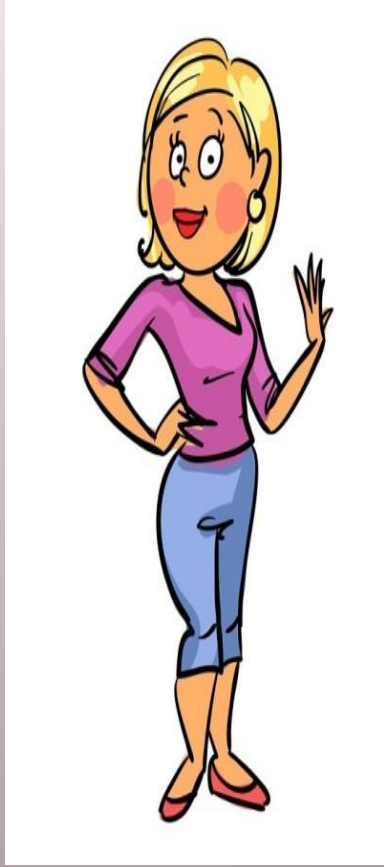
• Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

Дедушка

Бабушка

Папа

Дядя



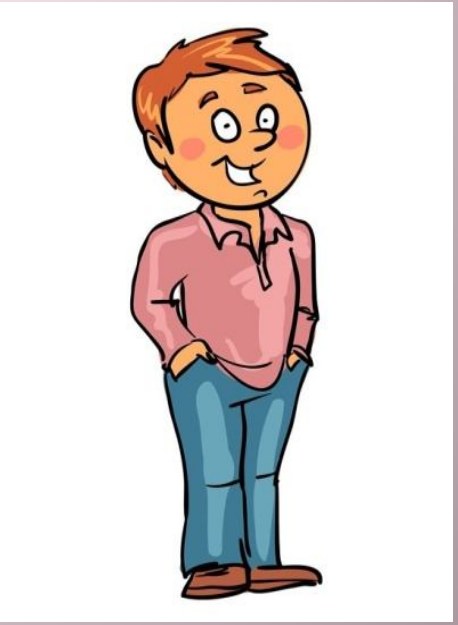
Дидактическая игра "Кто кому кем приходится"

Цель: углубление представлений детей о своей семье (ее членах, родственных отношениях).
Задачи: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.
Воспитывать чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи.

Твоему папе (маме) он папа, а тебе?

Твоему папе жена, а тебе?

Папе он родной брат, а тебе?



Кто ты для бабушки?