



## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

Беседа с детьми 3-5 лет

на тему:

«Безопасное поведение на железной дороге»

### Цель:

- закрепить знание детьми правил поведения в железнодорожном транспорте и около железнодорожного полотна;
- развивать внимание, умение делать логические выводы, объяснять.

**Материалы, оборудование:** иллюстрации с изображением различных вариантов поведения детей на железной дороге, кукла Незнайка.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми альбомов о железнодорожном транспорте; беседы о железнодорожных профессиях; игры.

### Ход беседы:

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами изучаем правила дорожного движения для пешеходов. Но на железной дороге тоже есть свои правила безопасности для пассажиров. Сегодня мы о них и поговорим. А поможет нам выучить эти правила наш друг Незнайка. Только что-то он опаздывает, давно уже должен был приехать к нам. Что же с ним случилось?

*Слышен стук в дверь, входит Незнайка.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я так хотел приехать к вам в детский сад, что чуть не попал в больницу. А о правилах безопасности я вам расскажу, я их теперь все знаю. *Переходить железную дорогу можно только в разрешенных местах* - на железнодорожных переходах. У вас на станции есть надземный переход. А вот я этого правила не знал, побежал через рельсы, споткнулся и ударил ногу. Второе правило я теперь тоже выучил - *не подходите близко к краю платформы*. Как вы думаете, почему этого нельзя делать? (*Ответы детей*). А я не знал, крутился, бегал по краю и опять упал, хорошо еще, что поезда не было, а то задавил бы. Спасибо, мне какой-то дяденька помог на платформу влезть. И даже стихи мне про это прочитал:

Соблюдай безопасности нормы:

Не подходи к краю платформы.

Этот дяденька мне еще одно правило сказал: *«Запрещено прыгать на рельсы или забираться под платформу»*. Что же может случиться, если спрыгнуть с платформы на рельсы? (*Ответы детей*).

Ну вот, подошел поезд, мы вошли в вагон. Я прислонился спиной к дверям. А на дверях написано: *«Не прислоняться!»*. Почему же нельзя, ребята? (*Ответы детей*).  
Правильно:

«Не прислоняться к дверям вагона!»

Нет в электричке важнее закона:

Двери отворяются - пассажир теряется,

На платформу падает... и врачей не радует!

Я прочитал, что прислоняться нельзя, прошел в вагон и сел на лавочку. Стало мне жарко, я окошко открыл, голову в окошко высунул - красота! А потом кто-то из соседнего вагона мусор в окно выкинул. Этот мусор как мне по голове даст! И я сразу понял: *нельзя голову в окно высовывать*, что-нибудь стукнет, можно вообще без глаза остаться, и без головы. Вот у меня теперь шишка и продуло меня ветром, заболел сразу.

И еще я понял - *нельзя выбрасывать мусор в окошко*, а то он может в другое окно залететь и в кого-нибудь попадет. Только я не знал, куда нужно мусор девать, может надо под лавочку прятать? (*Ответы детей*).

Спасибо, что люди мне сказали, я теперь всегда буду мусор забирать с собой и выбрасывать в урну. А то у нас не поезд, а свалка получится какая-то.

Дальше я хорошо доехал, только какой-то мальчик в вагоне никак не хотел спокойно сидеть: он залезал ногами на скамейки, а потом стал бегать по вагону. И добежался.

Когда поезд резко остановилась, он как упал, как заплакал. И я сразу понял: *в вагоне нельзя баловаться, а то можно удариться.*

**Воспитатель:** Какой ты молодец, Незнайка, сколько правил безопасности запомнил. Наши дети теперь тоже будут соблюдать эти правила. А пока мы с вами немного попутешествуем.

*Физкультминутка «Поезд» (ходьба в колонне по одному с разнообразными движениями под музыку).*

**Воспитатель:** Теперь попрошу всех пройти на свои места и продолжить нашу беседу. Вот видите, ребята, сколько разных правил надо соблюдать. Незнайка их выучил. А вы их знаете? Посмотрите на картинки и скажите, какие из этих детей правила нарушили, а какие поступили правильно?

*Дети по одному подходят к столу, берут любую картинку, показывают всем и объясняют, нарушены ли правила и почему.*

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями, и я хочу показать вам интересный фильм о правилах безопасности на железной дороге. Некоторые вы уже знаете, а о других услышите впервые, смотрите внимательно и запоминайте.

*Показ презентации «Детям о правилах безопасности на железнодорожном транспорте».*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, проверим, какие вы внимательные. Мы разделимся на две команды – девочки и мальчики и проверим, кто больше назовет правил безопасного поведения на железной дороге. (*Ответы детей*). Молодцы, оказывается, вы все правила знаете, я надеюсь, что вы всегда будете их соблюдать.