

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №10 «Малыш»
Протокол от 31.08.2023 г. №1



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Малыш»
г.Мичуринска Тамбовской области
на 2023- 2024 учебный год**

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014), основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш», рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 1-7 лет в МБДОУ строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш», которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, содержание которой полностью соответствует ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОУ.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.
2. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребёнка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
3. Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив системный непрерывный образовательный процесс с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
5. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

При реализации первой годовой задачи «Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО» проводились следующие мероприятия:

- Установочный педсовет «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году».
- Семинар-практикум «Модернизация воспитательной работы в дошкольном учреждении: стратегия, ценности и смысл».

Результаты: повысился уровень практических и теоретических знаний педагогов, активизировалась работа с детьми и родителями, подборка и оформление материала по теме в методическом кабинете.

При реализации второй годовой задачи «Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребёнка, максимальное раскрытие

его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников» проводились следующие мероприятия:

- Тематический педсовет «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС».
- Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»
- Семинар «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».
- Взаимопосещение «Развивающая среда как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста».
- Школа молодого педагога. Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».

Результаты: повысился уровень знаний педагогов, повысилась активность и заинтересованность педагогов, пополнена развивающая среда.

- Работа с родителями: родительское собрание «Предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Результаты: повысилась активность, заинтересованность родителей и детей, оформлена выставка детской литературы по теме.

При реализации третьей годовой задачи «Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников» проводились следующие мероприятия:

- Семинар «Преемственность в работе школы и детского сада как условие успешной адаптации детей к школьному образованию».
- Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса.
- Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы.

Результаты: повысился уровень практических и теоретических знаний педагогов, разработаны положения.

При реализации четвертой годовой задачи «Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях» проводились следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога».
- Школа молодого педагога.
- Курсовая подготовка педагогов.

Результаты: повысился уровень знаний педагогов, выросла активность, повысился интерес.

При реализации пятой годовой задачи «Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки» проводились следующие мероприятия:

- Тематический педсовет «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».
- Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».
- Работа с педагогами: консультация «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи в новых социальных условиях».
- Консультация для молодых педагогов «Формы работы с родителями».

Результаты: повысился уровень знаний педагогов, выросла активность, повысился интерес.

- Работа с родителями: конкурсы и выставки совместного творчества, анкетирование родителей «Социальный портрет семьи», «Оценка качества работы ДОУ», «Взаимодействие детского сада и семьи».

Результаты: разработаны положения конкурсов, оформлены памятки взрослым, папки-передвижки, информационный стенд для родителей, повысилась активность, заинтересованность родителей и детей.

II. Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом в течение учебного года (в октябре, апреле). Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей к обучению в школе позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Образовательная область	Возрастные группы/усвоение в %										Общий % усвоения содержания	
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		Н.г.	К.г.
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
Речевое развитие	14,3%	75%	36,4%	58,3%	69,2%	75%	22,2%	77,7%	66,6%	100%	40%	75,9%
Физическое развитие	42,9%	75%	36,4%	58,3%	69,2%	75%	33,3%	77,7%	100%	100%	50,9%	67,3%
Познавательное развитие	42,9%	100%	36,4%	58,3%	69,2%	100%	27,8%	88,9%	100%	100%	49,1%	88%
Художественно-эстетическое развитие	28,6%	62,5%	27,3%	50%	61,5%	100%	22,2%	55,5%	100%	100%	41,9%	70,7%
Социально-коммуникативное развитие	28,6%	62,5%	36,4%	66,6%	69,2%	100%	38,8%	83,3%	100%	100%	50,9%	82,8%

Вывод: Сравнительный анализ уровня освоения программы выявил следующие результаты: динамика количественного уровня составила 30,3%, динамика качественного уровня составила 26,9%. Анализируя данные мониторинга можно отметить, что с программой дети справляются успешно.

III. Анализ выполнения программы по образовательным областям

1. Образовательная область «Физическая развитие»

Анализ состояния здоровья воспитанников

Организация работы в адаптационный период

Из 11 детей, вновь зачисленных в младшую группу: у 10 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 1 ребенка - средней степени тяжести.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
1,5-2 года	10	1	0	0

Состояние здоровья воспитанников Динамика заболеваемости

Показатели	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Списочный состав	102	98	87

Общая заболеваемость	121/1172	154/1262	164/1458
Заболеваемость детей в случаях/ днях на 1 ребенка	1,1/11	1,5/13	1,4/12
Часто болеющие дети	6	7	5
I группа здоровья	13	15	17
II группа здоровья	88	83	69
III группа здоровья	1	0	1
IV группа здоровья	0	0	0

По отчетам медиков

Наименование заболевания	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
ОРВИ, ОРЗ	70	562	60	455	90	723
Ветряная оспа	0	0	2	17	0	0
Ангина	0	0	0	0	0	0
Covid 19	0	0	0	0	3	45
Прочие	51	610	57	514	71	690

Анализируя данные, полученные в 2022-2023 учебном году, списочный состав снизился. Причинами заболеваемости в ДОУ стали:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета;
- эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе;
- неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

В связи с этим в дошкольном учреждении разработана система закаливания и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями под контролем медицинской сестры в течение всего года, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В течение года применялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, контрастные обливания рук до локтя; утренний прием на свежем воздухе, дневной сон с доступом свежего воздуха, массаж рук и ушей. Проводилось проветривание групповых помещений в соответствии с нормами СанПиН. Также в течение года проводились профилактические мероприятия, которые включали в себя: диспансеризацию, витаминотерапию, вакцинацию, профилактические прививки.

Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей, закаливающие мероприятия, фитонциды, полноценное сбалансированное питание, «С» витаминизация третьих блюд.

Для родителей обновлялась информация о профилактике заболеваний и первой помощи. Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети - в здоровой семье», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета, предпринять меры для снижения психоэмоциональной нагрузки на детей посредством лично ориентированного взаимодействия с воспитанниками,

игровых форм организации, учета индивидуальных особенностей. Так же необходимо актуализировать работу по укреплению иммунитета детей через систему закаливания, формирования гигиенических навыков, соблюдения режима прогулок, организацию профилактических мероприятий, активнее вовлекать родителей в совместную работу по оздоровлению детей.

Таблица мониторинга по разделу

Возраст детей	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
2-3 года	0%	50%	25%
3-4 года	41,70%	50%	8,3%
4-5 лет	0%	66,7%	25%
5-6 лет	66,7%	33,3%	0%
6-7 лет	0%	25%	75%

Вывод: По результатам диагностики данные показателей физической подготовленности позволяет сделать вывод, что у детей в основном средний и высокий уровни физического развития, хотя наблюдается и низкий уровень. Необходимо продолжать работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, по организации сбалансированного питания, системы закаливания детей, развитию физкультурно-оздоровительных мероприятий, созданию благоприятного климата в ДОУ.

2. Образовательная область «Речевое развитие»

В 2022–2023 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм;
- развитие речевого творчества;
- воспитание звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют разнообразные технологии речевого развития: логоритмика, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика и т.д. Ведущую роль в организации работы по развитию общения и речи играют технологии проектной деятельности, развития детского речевого творчества, группового взаимодействия детей; поисково-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

При выборе технологии педагоги ДОУ ориентировались на следующие требования:

- ориентация технологии на развитие коммуникативных умений детей, воспитание культуры общения и речи;
- содержание технологии сориентировано на становление позиции субъекта в общении и речевой деятельности;
- технология должна носить здоровьесберегающий характер;
- основу технологии составляет личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком;
- реализация принципа взаимосвязи познавательного и речевого развития детей;
- организация активной речевой практики каждого ребенка в разных видах деятельности с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» проводилась на основе основной образовательной программы дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС и с

учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Таблица мониторинга по разделу

Возраст детей	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
2-3 года	25%	25%	50%
3-4 года	41,7%	33,3%	25%
4-5 лет	25%	50%	25%
5-6 лет	22,3%	66,6%	11,1%
6-7 лет	24,1%	46,6%	29,3%

Вывод: В результате работы многие дети имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове; самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки, проявляют избирательные отношения к произведениям. Но некоторые воспитанники затрудняются в аргументировании суждений, не пользуются речью-доказательством, допускают ошибки при звуковом анализе слов и делении слов на слоги.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Полученные в результате мониторинга данные свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программными требованиями и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями. Дошкольники под руководством педагогов участвуют в разнообразных олимпиадах, викторинах в сети Интернет.

В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей. В группах оборудованы центры конструирования и строительных игр, математики, науки и экспериментирования, юного патриота, уголки сюжетно-ролевых игр, зона для настольно-печатных игр, уголок природы, игровой уголок, которые обновляются и пополняются в течение всего года. В библиотеке имеется подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии. В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов: Дыбиной О.В., Помораевой И.А., Позиной В.А., Соломенниковой О.А.

Таблица мониторинга по разделу

Возраст детей	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
2-3 года	0%	50%	50%
3-4 года	41,7%	25%	33,3%

4-5 лет	0%	50%	50%
5-6 лет	11,2%	66,6%	22,3%
6-7 лет	0%	25%	75%

Вывод: Большинство детей справились с поставленными задачами. Они активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку и сообразительность в процессах их решения; овладели умениями пользоваться числами и цифрами в пределах первого десятка, фиксация результата числом и цифрой; проявляют умение устанавливать простейшие зависимости между объектами. Однако, с некоторыми детьми предстоит еще дополнительная работа.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была нацелена на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В рамках работы по данному направлению педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Для полноценной самостоятельной деятельности детей в группах созданы центры активности, оснащение в них меняется в соответствии с тематическим планированием. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Игровое, дидактическое оборудование, литература помогают мальчикам и девочкам реализовать свои интересы в различных видах деятельности. В качестве центров развития в группах представлены центры эксперимента и исследований, уголки природы, уголки сюжетно-ролевых игр, литературно-художественная зона, тематические стенды.

Таблица мониторинга по разделу

Возраст детей	Низкий уровень/ не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
2-3 года	7,1%	50%	50%
3-4 года	41,7%	25%	33,3 %
4-5 лет	0%	50 %	50%
5-6 лет	11,2%	66,6%	22,3%
6-7 лет	0%	25%	75%

Вывод: В результате работы на протяжении учебного года большинство детей справились с поставленными задачами: они приветливы к окружающим, проявляют интерес к словам и

действиям взрослых, охотно откликаются на просьбу помочь, научить другого, проявляют осторожность при встрече с незнакомыми людьми, животными, ориентируются на известные общепринятые нормы и правила поведения. Наиболее полно показатели социально-коммуникативного развития раскрываются в игровой деятельности, которая в дошкольном возрасте является одной из важнейших форм социализации ребенка. С некоторыми детьми проводится индивидуальная работа по освоению поставленных задач.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности- музыкальной, изобразительной, театрализованной.

Педагоги ДОУ создают условия для овладения навыками художественного труда (способами разрывной аппликации, техникой оригами, папье-маше, смешанной техникой), учат изготавливать игрушки, панно из природного и бросового материала и прочее. В дошкольном учреждении проводились конкурсы и выставки детских работ. Так же дошкольники под руководством педагогов участвуют в разнообразных творческих конкурсах муниципального, регионального уровня, а так же Интернет-конкурсах.

Таблица мониторинга по разделу

Возраст детей	Низкий уровень/ не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
2-3 года	37,5%	37,5%	25%
3-4 года	50%	33,3%	16,7 %
4-5 лет	0%	66,7%	33,3%
5-6 лет	44,5%	33,3%	22,2%
6-7 лет	29,3%	39,7%	31%

Вывод: Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей, участие в конкурсах. Для повышения качества образования необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы по данному направлению, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности.

IV. Коррекционная работа

В МБДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева).

Программа направлена на:

- создание условий сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативное, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии, обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка с нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), индивидуальные потребности детей с нарушениями речи;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;
- возможности освоения ребенком с нарушением речи Программы на разных этапах ее реализации;
- специальные условия для получения образования детьми с нарушением речи, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Взаимодействие учителя – логопеда, музыкального руководителя и воспитателей ДОУ осуществляется под руководством старшего воспитателя по двум направлениям: коррекционно-развивающее и информационно-консультативное.

Педагоги ДОУ:

- учитывают структуру речевого нарушения;
- осуществляют индивидуальный подход на фоне коллективной деятельности;
- закрепляют знания, умения и навыки, приобретенные на логопедических занятиях;
- всесторонне развивают личность дошкольника.

Результаты коррекционной работы: На начало года проблемы речевого плана были выявлены у 25 детей. На конец учебного года (4 дошкольника выбыли в течение года), обследован 21 воспитанник детского сада. С чистой речью выпустились в школу 3 детей, 3 детям рекомендованы занятия с логопедом в школе. 6 детей, оставшихся в ДОУ, также имеют речь без патологий, 9 детей будут продолжать занятия.

Вывод: По итогам контрольной диагностики в конце учебного года наблюдается значительное улучшение состояния речи детей, занимающихся в логопункте, по сравнению с началом учебного года. Коррекционно-логопедическая работа в 2022-2023 учебном году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

V. Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в форме кружковой работы. Педагогами ДОУ разработаны дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Пешеходик», которая реализуется в группе общеразвивающей направленности (дети 3-5 лет) и дополнительная общеразвивающая программа «Грамотный пешеход», реализуемая в группе комбинированной направленности для детей 5-7 лет.

Реализация дополнительных образовательных программ идет не через организованную образовательную деятельность, а через организацию различных видов деятельности детей в кружковой работе.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает основную образовательную программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитательно-образовательном процессе в целом.

VI. Работа с семьями воспитанников

Основной целью всех форм и видов взаимодействия с семьей педагогический коллектив ставит укрепление взаимодействия детского сада с родителями в совместной реализации образовательного процесса через нетрадиционные формы работы.

Педагоги дошкольного учреждения стараются установить партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Перед коллективом стояла задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению,

саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирали следующие требования к формам взаимодействия - это оригинальность, востребованность, интерактивность.

Педагоги коллектива использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан и регулярно обновляется образовательный сайт дошкольного учреждения;
- «Почта доверия». Это одна из форм взаимодействия с родителями, родители в письменной форме, могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к заведующей, воспитателю. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистам письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем и эффективна, не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю.

2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

- информационные стенды имеются в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества.

3. Познавательные:

- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов. Вырос процент посещения собраний родителями.

- В детском саду проходят Дни открытых дверей. Эта форма работы помогает познакомить родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами; преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОУ.

- Очень интересно, увлекательно проходят конкурсы и выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.

- Проводились совместные праздники, развлечения, досуги, такие как «День матери», «8 Марта». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих.

Таким образом, в ДОУ выработалась определенная система работы сотрудничества с семьей воспитанников, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

К сожалению, в процессе взаимодействия с семьей дошкольное учреждение сталкивается с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания детей.

VII. Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

Актуальным является вопрос преемственности в работе между детским садом и школой. В связи с тем, что выпускники дошкольного учреждения проживают не только на близлежащей территории, но и в отдаленных районах, трудно установить тесный контакт с какой-то определенной школой. Поэтому договоров со школой не имеем. Однако на родительские собрания приглашаются педагоги школ №1, 18, 4.

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение выпустило в школу 10 детей. По данным опроса родителей выпускников все дети поступили на обучение в школы на территории города, что объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей.

Следует добавить, что лишь 30% детей, закончивших обучение в МБДОУ, посещают учреждения дополнительного образования и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем.

9 выпускников прошли диагностическое обследование, показав высокий (77,8%) уровень готовности к школьному обучению.

Вывод: Таким образом, общая готовность детей к школьному обучению находится на достаточно высоком уровне. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с родителями (законными представителями) выпускников.

VIII. Контрольно-управленческая деятельность МБДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления ДОУ и заведующим в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

– *Общее собрание трудового коллектива* – определяет основные направления деятельности ДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников учреждения.

– *Педагогический совет* - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам наградений.

– *Управляющий совет* - участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей), работников дошкольного учреждения; согласовывает по представлению заведующего вариативную часть образовательной программы ДОУ, программы развития, календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка детского сада, введения новых методик образовательной деятельности и образовательных технологий; осуществляет контроль за соблюдением прав воспитанников и работников ДОУ, установленных законодательством; участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями организации образовательной деятельности в ДОУ; содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников; заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных средств и средств, поступивших от приносящей доход деятельности, добровольных имущественных взносов и пожертвований, о результатах самообследования; участвует в распределении выплат стимулирующего характера работникам.

Функции структурных элементов системы управления определяются Положением об общем собрании трудового коллектива; Положением о педагогическом совете; Положением об Управляющем совете.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

– заведующий детским садом осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОУ; организация обеспечения прав участников образовательного процесса; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность ДОУ внутренние

документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов, выдача доверенности на право представительства от имени ДОУ, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками; обеспечение соблюдения законности в деятельности дошкольного учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено, и выступает от имени ДОУ без доверенности.

– старший воспитатель, заведующий хозяйством курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

– воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации. Использование компьютерной техники, локальной сети Интернет способствуют повышению качества управления МБДОУ.

– обслуживающий персонал: административно-хозяйственные и иные работники ДОУ, осуществляющие вспомогательные функции.

Вывод: Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

IX. Работа с кадрами

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников ДОУ 16 человек, педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 6 воспитателей. Все 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование. В связи с изменениями кадрового состава в течение учебного года представлена следующая характеристика педагогов на начало 2023-2024 учебного года.

Характеристика кадрового состава ДОУ:					
<i>по стажу работы</i>					
От 1 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и больше
2	1	0	1	1	4
<i>по возрасту</i>					
До 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 лет и старше
0	0	2	1	2	4
Аттестация					
Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности		Не аттестован	
3	4	0		2	

В 2022-2023 учебном году согласно графика курсы повышения квалификации прошли 3 воспитателя по программам «Организация и содержание образовательной деятельности

обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).

За отчетный период дошкольное учреждение, воспитанники и педагоги ДООУ стали участниками и победителями различных конкурсов Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Степень участия
МБДОУ			
1	Акция в сфере инклюзии – Тотальный тест «Доступная среда, приуроченной к Международному дню инвалидов и направленной на привлечение внимания жителей России к теме инклюзии и доступной среды для людей с инвалидностью	ДООУ	Участник
2	Акция «Дети – детям»	ДООУ	Участник
3	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	ДООУ	Участник
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ДООУ	Участник
5	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче2022	ДООУ	Участник
6	Единый урок по безопасности в сети Интернет	ДООУ	Участник
7	Муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической опасности»	ДООУ	Победитель
8	Городской месячник пожарной безопасности «Останови огонь»	ДООУ	Участник
9	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» II этап	ДООУ	Участник
10	Профилактическая акция «Безопасный пешеход. Осень» среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	ДООУ	Участник
Педагоги			
1.	Международный конкурс талантов	2	Призер
2.	Международное тестирование «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	1	Победитель
3.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1	Участник
4.	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	9	Участник
5.	Всероссийский конкурс «Времена года»	1	Победитель
6.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»	1	Победитель
7.	Всероссийский конкурс «Экология и мы»	1	Победитель
8.	V Всероссийский Статистический диктант	2	Участник
9.	Онлайн-викторина «Знакомьтесь: Максим Горький!»	1	Участник
10.	Всероссийский конкурс талантов	2	Победитель Участник
11.	Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДООУ»	1	Победитель
12.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2023» Тест «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической	1	Победитель

	деятельности»		
13.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	1	Участник
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	1	Участник
15.	Муниципальный конкурс на «Лучший персональный сайт педагога»	1	Призер
16.	Муниципальный конкурс образовательных видеороликов по организации коррекционной работы в образовательных организациях	1	Призер
17.	Муниципальный конкурс - защита авторских программ и методических разработок	3	Участник
18.	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	1	Участник
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	1	Участник
20.	III Всероссийский конкурс «Лэпбук –современное дидактическое пособие»	2	Победитель
21.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Образование. XXI век»	1	Победитель
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1	Победитель
23.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1	Участник
24.	Всероссийский педагогический конкурс	1	Победитель
Дети			
1.	Международный конкурс талантов	2	Победитель
2.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои, музыка Победы»	1	Участник
3.	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	1	Участник
4.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	1	Победитель
5.	Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	1	Участник
6.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка победы»	1	Участник
7.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	Участник
8.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	1	Победитель
9.	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, приуроченный к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды БДД	1	Лауреат
10.	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	1	Победитель
11.	Всероссийский конкурс талантов	4	Победитель 3 Призер 1
12.	Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	1	Победитель
13.	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»	1	Лауреат
14.	Всероссийская контрольная работа по информационной	12	Участник

	безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»		
15	VI Всероссийский конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения», приуроченный к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды БДД	1	Лауреат
16	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	30	Победитель 13 Призер 14 Участник 3
17	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3	Призер 1 Участник 2
18	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче#»	2	Участник
19	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	3	Участник
20	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Стихи для мамы» в рамках ежегодного межмуниципального фестиваля «Богородицей хранимы», посвященного празднованию Дня матери и православного праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.	1	Победитель
21	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	4	Победитель 1 Участник 3
22	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	2	Победитель Участник
23	Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние фантазии»	4	Победитель 1 Участник 3
24	Епархиальный Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	1	Победитель
25	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	1	Участник
26	Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май», посвященный празднованию Дня Победы	3	Участник
27	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Участник
28	Муниципальный этап VII областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	1	Участник
29	Муниципальный смотр-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	2	Участник
30	Всероссийский конкурс «Патриот России» (Конкурс №1)	1	Победитель

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе городских профессиональных объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Подводя итоги работы МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» можно сделать **вывод**, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы МБДОУ. Образовательная программа ДОУ за 2022–2023 учебный год реализована на 76,9% .*

**Основные задачи
деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Малыш»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023-2024 учебный год**

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.
2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.
5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
6. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности.

**Программы, реализуемые в МБДОУ
«Детский сад № 10 «Малыш» г. Мичуринска**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, вид	Нормативный срок освоения
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Федеральная, основная	5 лет
2	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)	Парциальная, коррекционная	1 год
3	Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. 3-7 лет. ФГОС. Автор Данилова Т.И.	Парциальная	4 года

Организационно-педагогическая деятельность

<i>Курсовая подготовка в ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование и содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»</i>			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения курсов
1.	Родюкова Н.А.	Заведующий	2023-2024 г.
2.	Антипова О.А.	Старший воспитатель	2023-2024 г.
<i>Курсовая подготовка в ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования»</i>			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения курсов
1.	Заикина А.С.	Воспитатель	2023-2024 г.
2.	Мильцина И.А.	Воспитатель	2023-2024 г.
<i>Курсовая подготовка в ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного общего образования»</i>			

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения курсов
1.	Родюкова Н.В.	Учитель-логопед	2023-2024 г.
<i>Дистанционная курсовая подготовка «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования»</i>			
1.	Бутова Н.Ю.	Воспитатель	2023-2024 г.
2.	Мильцина И.А.	Воспитатель	2023-2024 г.
3.	Скоробогатова Н.М.	Воспитатель	2023-2024 г.
4.	Федюшкина Е.Б.	Воспитатель	2023-2024 г.
5.	Лиштванова М.В.	Музыкальный руководитель	2023-2024 г.
<i>Дистанционная курсовая подготовка «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</i>			
1.	Заикина А.С.	Воспитатель	2023-2024 г.
<i>Дистанционная курсовая подготовка «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»</i>			
1.	Бутова Н.Ю.	Воспитатель	2023-2024 г.
<i>Аттестация</i>			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория
1	Родюкова Н.А.	Заведующий	Соответствие занимаемой должности
2	Родюкова Н.В.	Учитель-логопед	Высшая
3	Скоробогатова Н.М.	Воспитатель	Высшая
4	Федюшкина Е.Б.	Воспитатель	Первая

Педагогические советы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p><i>Установочный педсовет №1</i></p> <p><i>Тема: «Определение приоритетных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»</i></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы</p> <p>2. Рассмотрение образовательной и адаптированной программ МБДОУ</p> <p>3. Рассмотрение годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, учебно-календарного графика, учебного плана, расписания, режима дня</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ педагогов программ дополнительного образования, плана работы ППк</p> <p>5. Обсуждение и принятие режима, учебного плана, расписания занятий дополнительных образовательных услуг</p> <p>6. Принятие планов работы с родителями</p> <p>7. План работы с одаренными детьми</p> <p>8. Выборы членов аттестационной комиссии</p> <p>9. Выборы инспектора по охране детства</p> <p>10. Состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Меры повышения эффективности работы</p>	Август	<p>Родюкова Н.А.</p> <p>Антипова О.А.</p> <p>Федюшкина Е.Б.</p> <p>Антипова О.А.</p>
2	<p><i>Тематический педсовет №2</i></p> <p><i>Тема: «Интерактивные формы работы с семьей -</i></p>	Ноябрь	

	<p>эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО, как инструмент повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями 2. Возможности игры для развития интеллекта ребенка 3. Обобщение опыта работы «Развитие речи детей через игровую деятельность» 4. Обобщение опыта работы «Приобщение детей к здоровому образу жизни с использованием здоровосберегающих технологий» 5. Итоги тематического контроля «Разнообразие методов и приемов в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий» 		<p>Мильцина И.А.</p> <p>Федюшкина Е.Б. Родюкова Н.В.</p> <p>Скоробогатова Н.М.</p> <p>Антипова О.А.</p>
3	<p><i>Тематический педсовет №3</i> Тема: «Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы). 3. Обобщение опыта работы «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» 4. Итоги тематического контроля: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО» 	Февраль	<p>Бутова Н.Ю.</p> <p>Кицан А.И.</p> <p>Федюшкина Е.Б.</p> <p>Антипова О.А.</p>
4	<p><i>Итоговый педсовет №4</i> Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана, планирование на следующий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги деятельности ДООУ 2. Анализ качества образовательной деятельности по результатам педагогического мониторинга 3. Анализ заболеваемости детей и проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья. 4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы, аттестация, конкурсная активность) 5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 6. Результаты итогового контроля на тему: «Готовность детей к школьному обучению» 7. Ознакомление с планом комплектования групп на новый учебный год, графиком работы педагогов. 8. Определение основных направлений деятельности на предстоящий учебный год. 9. Утверждение плана летне-оздоровительного периода 	Май	<p>Родюкова Н.А. Антипова О.А.</p> <p>Емельянова Н.В.</p> <p>Антипова О.А.</p> <p>Родюкова Н.А.</p> <p>Антипова О.А.</p> <p>Родюкова Н.А.</p> <p>Родюкова Н.А.</p> <p>Антипова О.А.</p>

Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Стили педагогического общения с детьми	Сентябрь	Мильцина И.А.
2	Социальное партнерство в ДОУ, как условие для успешного воспитания современного дошкольника	Октябрь	Родюкова Н.В.
3	Музыка как средство развития творческой индивидуальности	Ноябрь	Лищтванова М.В..
4	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий	Декабрь	Скоробогатова Н.М.
5	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Январь	Кицан А.И.
6	Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры	Февраль	Федюшкина Е.Б
7	Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников	Март	Заикина А.С.
8	Современные образовательные технологии в работе в работе с семьями воспитанников	Апрель	Бутова Н.Ю.

Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<i>Семинар</i> Тема: «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» 1. Что такое ФОП ДО? 2. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО 3. Новая образовательная программа детского сада 4. Структура ФОП ДО	Октябрь	Антипова О.А.
2	<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Сохранение психологического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ» 1. Сохранения и укрепления здоровья детей при взаимодействии с семьей 2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников по организации здоровьесберегающего пространства «Детский сад - Семья»	Декабрь	Антипова О.А.
3	<i>Семинар</i> Тема: «Применение интерактивных игр в приобщении детей к истокам русской народной культуры в семейном воспитании» 1. Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и семьи 2. Игра в русской народной культуре 3. Презентация «Преимущества использования интерактивных игр в образовательном процессе ДОУ 4. Дискуссия по проблеме «Компьютер и ребенок: «За и Против»	Март	Антипова О.А.

4	<p><i>Семинар-практикум</i> <i>Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху»</i></p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современного ДОУ 2. Кто знает цену сущности своей... 3. Роль самообразования на повышение профессиональной компетентности педагога</p>	Апрель	Антипова О.А.
---	--	--------	---------------

Коллективные просмотры

№	Образовательная область	Тема	Сроки	Педагог
1	Социально коммуникативное развитие	Формирование первичных представлений о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями)	Октябрь	Скоробогатова Н.М.
2	Познавательное развитие	Формирование основ финансовой грамотности	Январь	Мильцина И.А.
3	Речевое развитие	Развитие речи детей на материале русских народных сказок	Март	Кицан А.И.

Взаимопосещения

№	Образовательная область	Тема	Сроки	Педагог
1	Художественно-эстетическое развитие	Воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством	Ноябрь	Бутова Н.Ю.
2	Познавательное развитие	Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Заикина А.С.
3	Физическое развитие	Использование нетрадиционного оборудования на занятиях по физическому развитию дошкольников	Апрель	Федюшкина Е.Б.

Открытые мероприятия в рамках ГПО

№	Образовательная область	Мастер-класс	Сроки	Педагог
1	Социально-коммуникативное развитие	Игровые технологии в развитии социально-коммуникативных способностей дошкольников. Игры, которые учат общаться и дружить	Ноябрь	Кицан А.И.
2	Познавательное развитие	Развитие познавательных интересов у детей с ОВЗ	Апрель	Мильцина И.А. Родюкова Н.В.

		через опытно-экспериментальную деятельность»		
--	--	--	--	--

Организация контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Тематический контроль			
1	Разнообразие методов и приемов в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий	Ноябрь	Антипова О.А.
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОО ДО»	Февраль	Антипова О.А.
Оперативный контроль			
1	Ведение документации в группах	Сентябрь	Антипова О.А.
2	Соблюдение режима дня	Декабрь	Антипова О.А.
3	Организации работы по ПДД	Январь	Антипова О.А.
4	Проведение физкультурного занятия в помещении	Апрель	Антипова О.А.
Предупредительный контроль			
1	Подготовка воспитателя к ООД	Октябрь	Антипова О.А.
2	Качество проведения дополнительных образовательных услуг	Март	Антипова О.А.
Фронтальный контроль			
1	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Май	Антипова О.А.

Конкурсная деятельность

№	Содержание	Участники	Сроки	Ответственные
1	Смотр - конкурс осенних поделок «Осенний вернисаж»	Дети, родители, педагоги	Сентябрь	Воспитатели
2	Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее чудо»	Дети, родители, педагоги	Декабрь	Антипова О.А.
3	Семейный творческий конкурс поделок «Пасхальный перезвон»	Дети, родители, педагоги	Апрель	Антипова О.А.
4	Участие ДОУ в муниципальных, региональных, федеральных и Международных конкурсах	Педагоги, родители, дети	В течение года	Антипова О.А.

Выставки

№	Содержание	Участники	Сроки	Ответственные
1	Выставка детского творчества «Мама глазами ребенка»	Дети 4-7 лет	Март	Воспитатели
2	Выставка детского творчества на тему: «Этих дней не смолкнет слава»	Дети 3-7 лет	Май	Воспитатели

План работы психолого-педагогического консилиума

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<i>Заседание 1</i> <i>Тема: «Установочное заседание ППк»</i> 1. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение плана и графика работы консилиума на 2023-2024 учебный год.	Август	Антипова О.А. Родюкова Н.В. Кицан А.И.
2	<i>Заседание 2</i> <i>Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении»</i> 1. Диагностика детей дошкольного возраста. 2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми	Сентябрь	Антипова О.А. Родюкова Н.В. Кицан А.И.
3	<i>Заседание 3</i> <i>Тема: «Итоги работы за первое полугодие»</i> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Антипова О.А. Родюкова Н.В. Кицан А.И.
4	<i>Заседание 4</i> <i>Тема: «Итоговое заседание»</i> 1. Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ППк на новый 2023-2024 учебный год	Май	Антипова О.А. Родюкова Н.В. Кицан А.И.
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Антипова О.А. Родюкова Н.В. Кицан А.И.

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма оказания методической помощи	Форма отчетности
1.	Бутова Н.В.	Система работы педагога в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
2.	Заикина А.С.	Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
3.	Кицан А.И.	Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах посредством игровой деятельности	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
4.	Лиштванова М.В.	Развитие творческих способностей детей	Собеседование, консультирование,	Творческий отчет

		дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	подбор методической литературы	
5.	Мильцина И.А.	Социальное партнерство педагогов и родителей в детском саду	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
6.	Родюкова Н.В.	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
7.	Скоробогатова Н.М.	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
8.	Федюшкина Е.Б.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет

Обобщение передового педагогического опыта

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	Участие педагогов в конференциях, в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на базе учреждения, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	Педагоги ДОУ
2	Изучение и трансляция педагогического опыта через сетевое взаимодействие	Педагоги ДОУ
3	Обобщение и презентация опыта работ по теме самообразования	Педагоги ДОУ

Организация и содержание работы методического кабинета

№	Содержание	Сроки
1	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	В течение года
2	Консультативная помощь педагогам	В течение года
3	Контрольно-аналитическая деятельность	В течение года
4	Подготовка и проведение мероприятий, акций, выставок	В течение года
5	Подготовка открытых занятий	В течение года
6	Оформление стендов	В течение года
7	Работа с сайтом ДОУ и Интернет-страницами	В течение года
8	Организация педагогических советов, консультаций, совещаний, семинаров, родительских собраний	В течение года
9	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года
10	Организация деятельности творческих объединений, ППк	В течение года
11	Создание проектов, слайдовых презентаций	В течение года
12	Организация подготовки педагогов к аттестационным мероприятиям	В течение года

13	Оснащение методического кабинета пособиями, материалами, создание картотек, фонотек для педагогов	В течение года
14	Систематизация передового педагогического опыта	В течение года
15	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников	В течение года
16	Составление отчетности	В течение года

Школа молодого педагога

Содержание	Сроки	Ответственные
Просмотр работы молодых педагогов. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. Планирование и организация работы по самообразованию	Сентябрь	Педагоги-наставники
Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога	Октябрь	Педагоги-наставники
Консультации наставников, наблюдение за работой молодых специалистов	В течение года	Педагоги-наставники
Взаимопосещение ООД	Февраль	Педагоги-наставники
Организация РППС в группе	Март	Педагоги-наставники
Итоги работы ШМП	Май	Педагоги-наставники

План работы с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями об основных и дополнительных образовательных услугах	По мере поступления	Антипова О.А.
2	Работа с детьми, не посещающими ДОУ (выявление и составление списков детей, не посещающих ДОУ по микрорайону)	В течение года	Антипова О.А.
3	Работа по благоустройству территории (подготовка и проведение субботников в детском саду, посадка цветников, озеленение территории детского сада, косметические ремонты групп)	В течение года	Сергеева С.В. Родители
4	Общие родительские собрания:		
	1. <i>Тема:</i> «Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ в 2023-2024 учебном году»: - Основные направления работы на 2023-2024 учебный год; - Образовательная, адаптированная программа ДОУ; - Программы дополнительного образования детей; - Профилактика БДД; - Выборы членов Управляющего совета; - Выборы членов комиссии по урегулированию споров - Выборы родительского комитета ДОУ	Август	Родюкова Н.А. Антипова О.А.
	2. <i>Тема:</i> «Итоги работы дошкольного	Май	Родюкова Н.А.

	учреждения за 2023-2024 учебный год» - Отчет заведующего ДОУ; - Подготовка дошкольного учреждения к летнему периоду; - Безопасность дорожного движения		Антипова О.А.
5	Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели
6	Анкетирование, соцопросы	В течение года	Антипова О.А.
7	Дни открытых дверей	В течение года	Антипова О.А.
8	Совместные мероприятия		
	День Матери Новый год 8 Марта Выпускной Акции различной направленности	В течение года	Антипова О.А., воспитатели
	Посещение музеев, выставок, экскурсии	В течение года	Воспитатели
9	Конкурсы и выставки	В течение года	Педагоги
10	Совместные акции		
	«Родительский дорожный патруль»	В течение года	Бутова Н.Ю.
	«Зеленая весна»	Май	Антипова О.А.
11	Оформление информационно-справочных стендов (актуальность информации)	В течение года	Антипова О.А.
12	Ответы на проблемные вопросы через гостевую книгу на сайте ДОУ	В течение года	Антипова О.А.
13	Консультации индивидуальные и групповые. Оказание консультативной помощи родителям специалистами	По плану	Педагоги
14	Просветительская работа медицинской сестрой	В течение года	Емельянова Н.В.
15	Организация работы общественного инспектора по охране прав детства с проблемными семьями: - выявление проблемных семей; - акты контрольного обследования жилищно-бытовых условий семьи; - ведение соответствующей документации	В течение года	Заикина А.С.
16	Участие в работе добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Антипова О.А.

План взаимодействия с социальными партнерами

№	Содержание	Дата	Ответственный
<i>Здравоохранение</i>			
1	1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий; 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей; 3. Экскурсия в аптеку; 4. Знакомство с кабинетом медицинской сестры	В течение года	Медсестра, воспитатели
<i>Учреждения культуры</i>			
2	Библиотека: 1. Экскурсии; 2. Посещение праздников; 3. Работа с читающими детьми;	В течение года	Воспитатели

	4. Участие в беседах, викторинах, КВН		
	Музей: 1. Посещение выставок-экспозиций; 2. Экскурсии	В течение года	Воспитатели
	Музыкальная школа: 1. Экскурсии; 2. Посещение концертов, музыкальных сказок; 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
<i>Торговля</i>			
3	1. Экскурсии в магазин; 2. Целевые посещения	В течение года	Воспитатели
<i>Сфера услуг</i>			
4	1.Целевая прогулка к сбербанку; 2. Экскурсия на почту	В течение года	Воспитатели
<i>СМИ</i>			
5	1. Съёмки и репортажи о жизни детского сада; 2 .Сайт детского сада	В течение года	Воспитатели

**План совместной работы
МБОУ СОШ №1 и МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Антипова О.А. Завуч
2	Организация предметно–развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	В течение года	Мильцина И.А. Заикина А.С. Учитель
3	Экскурсия в школу: целевые посещения	Апрель	Антипова О.А. Завуч
4	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор данных о состоянии здоровья воспитанников старшей – подготовительной групп, об уровне их физического развития: -анализ физического развития детей на начало и конец года; -проведение профилактических и закаливающих процедур; -ведение карт развития ребенка.	В течение года	Родюкова Н.А. Антипова О.А.
<i>Методическая работа</i>			
1	Консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей»	Октябрь	Родюкова Н.В.
2	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
3	Взаимопосещения: - Посещение уроков в 1 классе воспитателем детского сада; - наблюдение учителем начального звена занятий	Февраль Апрель	Антипова О.А. Завуч

	по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе		
4	Совместные выставки рисунков детей Подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Март	Мильцина И.А. Заикина А.С. Учитель
5	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей»	В течение года	Антипова О.А. Мильцина И.А. Заикина А.С. Учитель
<i>Психодиагностическая и коррекционная работа</i>			
1	Проведение мониторинга по ДОУ	Октябрь, апрель	Мильцина И.А. Заикина А.С.
2	Проведение мониторинга на развитие психических процессов	Сентябрь Май	Психолог СОШ
3	Проведение мониторинга на развитие речи	Апрель	Родюкова Н.В.
4	Совместное обсуждение педагогами и психологом школы итогов подготовки детей к школе	Сентябрь Май	Психолог СОШ
5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	В течение года	Мильцина И.А. Заикина А.С.
<i>Работа с родителями</i>			
1	Собрание в подготовительной группе «На пути к школе»	Октябрь	Мильцина И.А. Заикина А.С.
2	Оформление стендов и папок–передвижек: «Ваш ребенок идет в школу»; «Как подготовить ребенка к школе»	В течение года	Мильцина И.А. Заикина А.С.

План оздоровительной работы

Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Профилактическая работа</i>		
Анализ: – показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	в течение года	Медсестра, врач-педиатр
– лечебно-оздоровительной работы;	ежемесячно	
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;	в течение года	
– летней оздоровительной работы;	август	Медсестра
– санитарно-просветительской работы	один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	в течение года	Медсестра, врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опросродителей	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	по плану диспансеризации поликлиники	Медсестра, врач-педиатр
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированныхвозрастов	в течение года	Врачи специалисты

Осмотр детей врачом-педиатром: - дети от 2-х до 3-х лет	один раз в квартал	Врач-педиатр
- дети от 3-х до 7-ми лет	один раз в полгода	
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	один раз в год	Врач-педиатр, врачи специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	один раз в год	Медсестра
Взаимодействие с родителями: - пропаганда здорового образа жизни	в течение года	Медсестра, методическая служба
<i>Противоэпидемическая работа</i>		
Проведение прививок детям согласно календаря прививок	в течение года	Медсестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	один раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	ноябрь	Медсестра
Флюорографическое обследование работников	один раз в год	
Учет инфекционных больных, карантин	в течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Учет расхода бакпрепаратов		
Осмотр детей на педикулез	один раз в 10 дней	Воспитатели, медсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работусотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	по эпидобстановке	Медсестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	сентябрь – октябрь	Воспитатели
Витаминация третьего блюда (витамин "С")	ежедневно	Медсестра, повар
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	в период вспышки ОРВИ, гриппа	Педагоги, родители
<i>Санитарно-гигиеническая работа</i>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	ежедневно	Медсестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медсестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Медсестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОО	ежедневно	Медсестра, завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОО по санитарному минимуму	один раз в год	Медсестра
Проведение текущей уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	ежедневно	Мл. воспитатели
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	в течение года	Завхоз
Мытье игрушек	ежедневно	Педагоги

Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	сентябрь	Медсестра, мл. воспитатели
Соблюдение температурного режима	ежедневно	Медсестра, завхоз
<i>Оздоровительная работа</i>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	ежедневно	Завхоз
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	ежедневно	Педагоги, завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укреплении осанки, исправление плоскостопия и др.)	ежедневно	Педагоги, родители
Полоскание рта после приема пищи		
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	ежедневно	Медсестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (поотдельному плану)	в течение года	Педагоги
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Педагоги

План проведения досуговых мероприятий

№	Содержание	Сроки	Дети	Ответственные
1	День Знаний	Сентябрь	1,5 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	5-7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
3	Праздник осени	Октябрь	1,5 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
4	Покров Пресвятой Богородицы	Октябрь	5-7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
5	День матери в России	Ноябрь	3 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
6	Новый год	Декабрь	1,5 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
7	Рождество Христово	Январь	3-7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
8	День защитника Отечества	Февраль	3 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
9	Масленица	Март	3 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
10	Международный женский день 8 Марта	Март	1,5 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
11	Светлая Пасха	Май	1,5 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
12	День Победы	Май	3 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
13	Прощание с детским садом	Май	5 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
14	Международный день защиты детей	Июнь	3 - 7 лет	Лиштванова М.В., воспитатели
15	Физкультурный досуг	Ежемесячно	1,5 - 7 лет	Воспитатели

16	Спортивный праздник	Январь, август	5 - 7 лет	Воспитатели
----	---------------------	-------------------	-----------	-------------

Организация работы с младшими воспитателями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация приема пищи и обучение культуре питания дошкольников	Сентябрь	Емельянова Н.В.
2	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Ноябрь	Емельянова Н.В.
3	Организация деятельности младшего воспитателя	Январь	Сергеева С.В.
4	Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	В течение года	Сергеева С.В. Емельянова Н.В.
5	Курсовая подготовка в соответствии с социальным заказом	В соответствии с планом-графиком	Антипова О.А.

Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация питания в ДОУ	В течение года	Родюкова Н.А. Сергеева С.В. Емельянова Н.В.
2	Благоустройство территории ДОУ	В течение года	Родюкова Н.А. Антипова О.А. Сергеева С.В.
3	Обогащение предметно пространственной среды ДОУ	В течение года	Родюкова Н.А. Антипова О.А. Сергеева С.В.
4	Обеспечение техники безопасности, пожарной безопасности, санитарных норм, охрана жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Сотрудники ДОУ, Емельянова Н.В.
5	Реализация плана профилактических и оздоровительных мероприятий	В течение года	Родюкова Н.А. Емельянова Н.В.
6	Подготовка помещений и территории ДОУ к зимнему отопительному сезону	Октябрь, ноябрь	Родюкова Н.А. Сергеева С.В.
7	Организация и проведение праздников и развлечений	В течение года	Антипова О.А., педагоги
8	Подготовка помещений и территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Родюкова Н.А. Сергеева С.В.
9	Подготовка помещений и территории ДОУ к учебному году	Август	Родюкова Н.А. Сергеева С.В.