


Принято
на заседании педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»
Протокол от 27.11.2015 г. №2

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Малыш»
Н.А. Родюкова
Приказ от 27.11.2015 № 114/1



Положение
о системе оценки индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС ДО по муниципальному дошкольному
образовательному учреждению «Детский сад №10 «Малыш»
г. Мичуринска Тамбовской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- основной общеобразовательной программой ДОУ;
- уставом ДОУ.

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 7.00 до 17.30), исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

3.4 Разработка методологической основы оценки индивидуального развития в ДООУ обеспечивается при помощи эффективных методик.

3.5. Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно,

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью все параметры оценки,

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,

1 балла – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Балловый диапазон:

От 4,6 до 5 баллов – деятельность на высоком уровне

От 3,8 до 4,5 баллов – деятельность на среднем уровне

От 2,3 до 3,7 баллов – деятельность на низком уровне;

От 1 до 2,2 – деятельность низшего уровня.

4. Контроль за проведением процедуры:

- проведение ежедневного текущего контроля;

-организация тематического контроля;

-проведение оперативного контроля;

-посещение занятий, наблюдения за организацией режимных моментов и других видов деятельности;

-проверка документации.

5. Оценка результатов педагогической диагностики

5.1 Полученные результаты обобщаются администрацией ДООУ в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания образовательной деятельности на следующий год и зачитываются на итоговом педагогическом Совете ДООУ.

6 Требования к оформлению документации.

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.