Выступление на родительском собрании на тему: «Проблемы речевого развития ребенка в старшем дошкольном возрасте. Пути их решения»

Учитель – логопед МБДОУ
«Детский сад №10 «Малыш»
Родюкова Наталья Валерьевна

Мичуринск-наукоград
2017 уч. год

Ранний возраст связан с обретением ребенком речи, благодаря чему существенно ускоряется процесс развития самосознания ребенка, его личности в целом. Через активное речевое общение с окружающими людьми ребенок получает основную информацию, необходимую для его личностного развития. Речь содержит в себе словесные поощрения и наказания, средства контроля и самоконтроля поведения. Она же является носителем правил и норм, которым подчиняется ребенок. С усвоением речи качественно перестраивается, ускоряется процесс развития ребенка как личности.

Этапы формирования речи:

1-й — подготовительный — до одного года;

2-й — преддошкольный — до 3 лет;

3-й — дошкольный — до 7 лет;

4-й — школьный.

В возрасте 5-6 лет начинают проявляться индивидуальные особенности и недостатки речевого развития детей. Это происходит потому, что именно в данный период (в среднем в 5 лет) завершается становление речи.

Умение общаться со сверстниками и другими людьми — одно из необходимых условий нормального личностного и социального развития ребенка.

Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; затрудняется их общение с другими людьми (взрослыми и сверстниками), снижается познавательная активность. Это происходит потому, что ребенок с различными речевыми дефектами становится «сложным» собеседником; ему трудно быть понятым другими. Поэтому всякая задержка, любое нарушение в ходе развития речи отрицательно отражаются на его деятельности и поведении, а значит, и на формировании личности в целом.

Дети предшкольного возраста (в д.с. 5-6 лет) уже всё понимают и практически всё умеют, у них сформировались какие-то моральные устои. Их словарь увеличивается на 1000—1500 слов, значительно расширяется и кругозор. Познавательная активность в этом возрасте очень высокая. Дети интересуются явлениями окружающей жизни, поэтому задают очень много вопросов, причём конкретных и сложных. И требуют полной, порой энциклопедической информации.

Когда стоит начинать беспокоиться:

• если ребенок смягчает все звуки: «кися», «тяйник» и т.д.; в одном случае у ребенка речевое нарушение, в другом, может быть, психологические проблемы;

• если ребенок оглушает звонкие согласные: б, г, д, а возможно еще и в, з, ж;

• если ребенок искажает звуки, то есть «картавит, гнусавит, шепелявит»;

• если ребенок не произносит звуки ш, ж, щ, с, з, й, л, ль, й;

• если ребенок в возрасте 5,5 лет не произносит звуки р, рь.

Каждый родитель стремится к тому, чтобы его ребенок вырос гармонично развитым – был крепким и здоровым, умным, успешным и удачным. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка. Чем богаче и правильнее его речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценное отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи.

Что необходимо:

• говорить больше с ребенком;

• озвучивать любую ситуацию;

• говорить просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу;

• принимать и поддерживать его желание вступить с вами в контакт;

• уважать попытки говорить;

• читать короткие стихи и сказки;

• обратить внимание на развитие мелкой моторики;

• развивать фонематический слух.

Необходимым условием нормального развития речи является наличие благоприятной языковой среды. Чем больше ребенок общается с близкими

людьми и родителями, тем интенсивнее и качественнее происходит его речевое развитие и личностное.

Информационные источники:

1. Александрова, О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2013.
2. Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 6-7 лет. 33 лексические темы / С.И. Карпова. - СПб.: Речь, 2012.
3. http://nsportal.ru