

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «МАЛЫШ»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Украинская, дом 65,
т. 8-(47545)-5-12-64, E-mail: michdou10@obr.g45.tambov.gov.ru

«Согласовано»
Начальник управления народного
образования администрации
г. Мичуринска
_____ А. В. Климкин

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Малыш»
_____ Н. А. Родюкова
Приказ от 31.08.2023 г. № 153

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического Совета МБДОУ
«Детский сад №10 «Малыш»
Протокол от 31.08.2023 г. №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Малыш»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023-2027 г.г.

г. Мичуринск – наукоград

Содержание	Страница
I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» г. Мичуринска Тамбовской области	2-4
II. Характеристика дошкольной образовательной организации	4-6
III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»	6
3.1 Итоги реализации программы развития ДОУ за период 2019-2023 гг.	6-7
3.1.1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий	7-8
3.1.2. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия	8-9
3.1.3. Продолжать формировать творческий педагогический потенциал коллектива, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ	9-10
3.1.4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную образовательную и материально-техническую базу ДОУ, обеспечивающую комфортные условия образовательного процесса	10-11
IV. SWOT- анализ потенциала развития учреждения	11-14
V. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»	14-16
VI. Программные мероприятия	16-23

I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» г. Мичуринска Тамбовской области

Статус программы	Нормативный стратегический документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Малыш» г. Мичуринска Тамбовской области (далее ДОУ)
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» г. Мичуринска Тамбовской области, реализованной в срок 2019-2023 гг. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2019, регистрационный №53776); – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028

	<p>«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; – Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утвержденная постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 N 1677 (акт.ред); – Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20; – Устав МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» г. Мичуринска Тамбовской области; – Локальные акты ДОУ
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 21.02.2023 №42: Родюкова Н. А., заведующий; Антипова О.А., старший воспитатель; Кицан А.И., воспитатель; Мильцина И.А., воспитатель; Скоробогатова Н.М., воспитатель; Родюкова Н.В., учитель-логопед
Цель программы развития	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы развития	– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание

	<p>условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; – создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
Ожидаемые результаты	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>психолого-педагогические условия</i>: максимальное удовлетворение интересов детей и развитие их индивидуальных способностей; внедрение современных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста; высокое качество образовательного процесса; расширение спектра социальных партнеров ДОУ; расширение спектра дополнительных образовательных услуг; – <i>кадровые условия</i>: добиться 100% обеспеченности педагогических работников на квалификационные категории; стимулирование притока молодых педагогов в ДОУ; – <i>материально-технические условия</i>: отремонтировано 50-70% обозначенных площадей; групповые помещения укомплектованы современной РППС
Сроки реализации программы	2023-2027 гг.
Источники и объемы финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств
Контроль за исполнением программы	Контроль за ходом реализации программы осуществляется администрацией ДОУ, педагогическим советом и управляющим советом. Для оценки эффективности программы используется система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач. Отчетность заведующего по реализации программы не реже 1 раз в год.

II. Характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование дошкольной образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10

«Малыш» г. Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области, городской округ.

Год ввода в эксплуатацию: 1927.

Лицензия: Серия 68ЛО1 №0000026, дата выдачи 02.08.2012, срок действия – бессрочно. Приложение №1 к лицензии серия 68ПО1 №0001934.

Устав: утвержден постановлением администрации города от 23.12.2015 №2787. Дополнение и изменение к Уставу от 16.06.2017 №1288, 16.03.2021 №497.

Юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Украинская, д.65.

Телефон/факс: 8 (47545) 5-12-64.

Адрес электронной почты: michdou10@obr.g45.tambov.gov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://michdou10.68edu.ru>

Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией: дошкольное образование.

Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников

МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» посещают 83 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы различной направленности. Из них:

Возраст детей	Количество групп	Общая наполняемость	Направленность группы
От 1 до 3 лет (группа кратковременного пребывания)	1	8	общеразвивающая
От 1,5 до 3 лет	1	18	общеразвивающая
От 3 до 5 лет	1	28	общеразвивающая
От 5 до 7 лет	1	29	комбинированная

Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В ДОУ имеются:

- 3 групповые ячейки;
- спальня;
- пищеблок;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинета учителя - логопеда;
- физкультурно-музыкальный зал;
- медицинский блок.

Территория образовательного учреждения благоустроена, оборудована прогулочными площадками и теньвыми навесами.

Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников:

- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- пищеблок.

В ДОУ организуется 4х-разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 дневного меню.

Кадровый потенциал работников ДОУ:

количественный состав педагогов:

- всего - 9, из них:
воспитателей (включая старшего) - 7;
специалистов – 2;
 - имеют образование:
высшее – 9;
средне-специальное – 0;
 - имеют квалификационные категории:
высшую – 3;
первую – 4;
соответствие занимаемой должности – 0;
без аттестации и соответствия: 2.
- Средний возраст педагогических работников – 43 года.

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В.; авт.-сост. сб. Г.Б. Чиркина.

Характеристика семей воспитанников

Общее количество родителей ДОУ – 139 человек.

Общее количество семей ДОУ – 76.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	82,9%
Неполная	13	17,1%
Оформлено опекуство	0	0%
Количество семей с усыновленными детьми	0	0%
Количество родителей с высшим образованием	62	44,6% (от общего количества родителей ДОУ)

Количество родителей – участников боевых действий	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	28	36,8%
Да ребенка	35	46,1%
Три и более детей	13	17,1%

Социальные партнеры:

- ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску;
- Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Мичуринский драматический театр»;
- МБОУДО «Детская музыкальная школа №1 г. Мичуринска»;
- МБУК «Мичуринский краеведческий музей»;
- филиал Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовская областная картинная галерея» «Музей-усадьба А.М. Герасимова»;
- МБУК «Литературно-музыкальный музей»;
- МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»;
- ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» г. Мичуринска Тамбовской области

3.1 Итоги реализации программы развития ДОУ за период 2019-2023гг.

Предыдущая программа развития МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» была принята на период 2019-2023 гг. В ней были определены следующие направления развития учреждения:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий;
- Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия;
- Продолжать формировать творческий педагогический потенциал коллектива, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ;
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную образовательную и материально-техническую базу ДОУ, обеспечивающую комфортные условия образовательного процесса.

Развитие всех выше названных направлений в деятельности ДОУ заслуживает удовлетворительной оценки.

3.1.1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий

Деятельность ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в 2019-2023 гг. с учётом требований ФГОС ДО в рамках образовательной области «Физическое развитие» в интеграции с другими образовательными областями. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности проводились в соответствии с программой ДОУ «Здоровячок».

Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Комплекс медицинских услуг в детском саду дополнялся проведением профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости.

Степень охвата детей раннего и дошкольного возраста оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Многоплановая и целенаправленная работа по укреплению здоровья дошкольников дала следующие результаты.

Показатели	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Списочный состав	112	102	98	87
Общая заболеваемость	156/1155	121/1172	154/1262	164/1458
Заболеваемость детей в случаях/ днях на 1 ребенка	1,3/10	1,1/11	1,5/13	1,4/12
Часто болеющие дети	4	6	7	5
I группа здоровья	20	13	15	17
II группа здоровья	91	88	83	69
III группа здоровья	0	1	0	1
IV группа здоровья	1	0	0	0

Вывод: стабильная положительная динамика состояния здоровья воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемиологических мероприятий.

Проблемное поле: возможность поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с серьезными патологиями здоровья/частичная (или полная) невозможность педагогического коллектива и условий ДОУ ответить данному вызову.

3.1.2. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия

Педагогический коллектив и администрация ДОО выстраивали стратегию сотрудничества с родителями в период реализации программы развития 2019-2023 гг. на основании следующих принципов взаимодействия:

- единство воспитательных воздействий;
- преемственность согласованных действий;
- обратная связь;
- индивидуальный подход к каждой семье.

С целью создания единого образовательного пространства «детский сад – семья» воспитатели и специалисты использовали широкий спектр традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия: составление социального паспорта семей воспитанников, анкетирования, беседы и лекции; консультации, показы открытых мероприятий, мастер-классы и др. Деятельность дошкольного образовательного учреждения в период ограничительных мероприятий 2020-2022 гг. побудила педагогов овладеть форматами онлайн и оффлайн общения: создание видео зарисовок, открытых мероприятий, утренников и др. Активная позиция педагогов, отвечающая вызовам современных условий организации взаимодействия с родителями, позволила дошкольной образовательной организации повысить уровень образовательной культуры родителей, придать открытый характер образовательному процессу.

Участие родителей в деятельности Управляющего совета позволяет им включаться в процесс коллегиального управления ДОО.

На основе анализа анкетных ответов родителей по удовлетворению их запросов в аспекте воспитания, образования и развития детей прослеживается увеличение количества семей, которые в полной мере удовлетворены организацией жизнедеятельности дошкольника и качеством оказываемых ему услуг в аспекте дошкольного образования.

Сведения о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Показатели	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
В полной мере	79,5%	88,8%	91,8%	94,3%
Частично	16%	8,1%	7,2%	4,5%
Не удовлетворены	4,5%	3,1%	1%	1,2%

Проблемное поле:

- при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение у части родительской общественности сформирована позиция «потребителей» услуг, связанной с отсутствием понимания важности налаживания двусторонних связей «детский сад – семья» в целях оптимального развития ребенка дошкольного возраста;
- наблюдается ограничение «мировоззренческого потенциала семьи» удовлетворением только материальных нужд ребенка;

- инертность части воспитателей в вопросах организации работы с родителями в рамках ограничительных мероприятий, связанной с низким уровнем овладения форматами онлайн и офлайн общения.

3.1.3. Продолжать формировать творческий педагогический потенциал коллектива, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников составило 9 человек.

***Сведения о педагогических кадрах
(в соответствии со штатным расписанием)***

№ п/п	Штатные единицы	Количество человек	
		По штату	Фактически
1.	Старший воспитатель	1	1
2.	Воспитатель	6	6
3.	Учитель-логопед	1	1
4.	Музыкальный руководитель	1	1
Всего:		9	9

Сведения об образовании и наличии аттестационных категорий

Общее количество педагогов - 9		Образование		Аттестационные категории			
Воспитатели (в том числе и старший)	Специалисты	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
7	2	9	0	3	4	0	2

Аттестовано на квалификационные категории 77,8% педагогов.

Педагогический стаж

Стаж/период	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
До 3 лет	2	2	2	3
От 3 до 5 лет	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	1	0	0	0
От 10 до 20 лет	1	2	2	2
От 20 до 25 лет	1	1	1	0
Свыше 25 лет	4	4	4	4

За период 2019-2023.гг. наблюдается увеличение количества педагогов, стаж которых составляет менее 3 лет и от 10 до 20 лет; тенденция уменьшения педагогов со стажем от 20 до 25 лет.

Возрастной ценз педагогов

Возраст/период	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
До 25 лет	0	1	2	2
От 25 до 30 лет	3	2	0	1
От 30 до 35 лет	0	0	0	0
От 35 до 40 лет	0	0	0	0
От 40 до 45 лет	2	1	1	1
От 45 до 50 лет	2	2	2	1
От 50 до 55 лет	2	1	2	2
От 55 до 60	0	2	2	2
Свыше 60 лет	0	0	0	0

За период 2019-2023 гг. отмечен незначительный рост среднего возрастного показателя с 41,4% до 42,7%.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за период 2019-2023 гг. стало возможным благодаря использованию методической службой различных форм работы с педагогами: педагогические советы и семинары, индивидуальные консультации, тренинги, участие в городских педагогических объединениях; конференциях и конкурсах различных уровней.

Организация работы с молодыми педагогами реализовывалась в соответствии с программой и предусматривала развитие наставничества в парах «курируемый педагог» - «курирующий педагог». За период 2019-2022 гг. данная система работы показала свою эффективность.

Проблемное поле:

- заниженная мотивация молодых педагогов к качественному выполнению профессиональных обязанностей;
- возрастание напряженно-неудовлетворенного эмоционального состояния;
- педагогических работников на фоне повышения профессиональной нагрузки и финансовой стагнации в системе образования;
- чувство «ложной ущемленности» опытных педагогов в связи с затруднениями в сфере овладения разнообразными компьютерными программами для организации мероприятий онлайн форматов.

3.1.4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную образовательную и материально-техническую базу ДОУ, обеспечивающую комфортные условия образовательного процесса

В рамках реализации программы развития за период 2019-2023 гг. материально-техническая база ДОУ совершенствовалась и укреплялась: частичная замена системы отопления в музыкальном зале и коридоре, отремонтированы групповые комнаты, коридор, пищеблок, замена оконных блоков. Ежегодно выполняются работы по благоустройству участка. Однако,

учитывая, что здание дошкольного образовательного учреждения построено 1904 году, требуется постоянный ремонт внутренних помещений и внешнего фасада здания.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых ячеек представлена центрами активности.

Структура развивающей предметно-пространственной среды в группах

Групповые зоны	Основное предназначение
Уголок природы	Расширение знаний детей о природе, формирование нравственных качеств и эмоционально-позитивного отношения к природе
Уголок дежурных	Формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитание самостоятельности и положительного отношения к труду
Центр конструирования	Стимулирование творчества, свободы самовыражения в конструктивно-модельной и изобразительной деятельности
Центр изобразительной деятельности	
Центр Книги	Формирование и развитие навыка восприятия образов художественной литературы и фольклора
Центр Игры (сюжетно-ролевые игры)	Развитие игрового опыта; воспитание коммуникативных навыков
Центр безопасности	Активное освоение детьми знаний о правилах дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности

Однако развивающая предметно-пространственная среда групповых ячеек требует постоянной модернизации.

Вывод: материально-техническая база ДОУ – постоянно развивающееся и обновляющееся явление.

Проблемное поле: частичное несоответствие материально-технической базы учреждения требованиям ФГОС ДО.

IV. SWOT- анализ потенциала развития учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1 блок Кадровое обеспечение деятельности ДОУ			

<p>- Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование)</p> <p>- Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность</p>	<p>- Частичное отсутствие у опытных педагогов «цифровых компетенций», необходимых для работы с детьми (особенно в режиме онлайн)</p> <p>- Частичная неготовность молодых педагогов к качественному выполнению должностных обязанностей</p>	<p>- Систематическое профессиональное развитие молодых педагогов (курсовая подготовка, система наставничества, участие в конкурсах различных уровней), опытных педагогов (вебинары, саморазвитие, реализация программ самообразования)</p>	<p>- Текущая текучесть кадров</p> <p>- Полный отток опытных педагогов, что создаст условия дефицита передачи опытно-знаниевого аспекта в области работы с детьми дошкольного возраста</p>
<p>2 блок Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ</p>			
<p>- Наличие достаточного количества групповых помещений и помещений для проведения специализированной деятельности с детьми (физкультурно-музыкальный зал)</p> <p>- Территория ДОУ позволяет иметь игровые площадки для каждой групповой ячейки</p>	<p>- Помещения, требующие ремонта, что требует систематического ежегодного вложения финансовых средств</p> <p>- Слабое оборудование игровых площадок на территории ДОУ</p> <p>- Отсутствие спортивной площадки на территории ДОУ</p>	<p>- Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</p> <p>- Привлечение организаций – благотворителей</p>	<p>- Переключение финансовых ресурсов с пополнения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений на ежегодный ремонт помещений</p>
<p>3 блок Работа с родителями как необходимое условие развития личности ребенка-дошкольника</p>			
<p>- Организована информационно-просветительская работа с родителями воспитанников (сайт, стенды, индивидуальное консультирование и т.д.)</p>	<p>- Отсутствие у родителей понимания важности налаживания двусторонних связей «детский сад – семья» в целях оптимального развития ребенка дошкольного возраста</p> <p>- Ограничение</p>	<p>- Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них электронного общения с педагогами посредством форума, сайта, чата</p> <p>- Проведение мероприятий «диалогового окна»: круглые столы,</p>	<p>- Повышение количества родителей с несформированной компетенцией «ответственного родительства»</p> <p>- Отсутствие «ответных шагов» со стороны родителей по отношению к деятельности воспитателя, направленной на</p>

	<p>«мировоззренческого потенциала семьи» удовлетворением только материальных нужд ребенка - Инертность части воспитателей в вопросах организации работы с родителями в рамках ограничительных мероприятий, связанной с низким уровнем овладения форматами онлайн и оффлайн общения - «Холодность» и «настороженность» молодых педагогов в выстраивании диалогового общения с родительской общественностью - Формализм в общении с родителями</p>	<p>дискуссии, индивидуальные беседы и др. - Участие родителей в конкурсах различных уровней</p>	<p>выстраивание двусторонних связей «детский сад – семья»</p>
4 блок Взаимодействие с социальными партнерами в целях расширения образовательного пространства ребенка-дошкольника			
<p>- Наличие договоров с социальными партнерами - Отлаженная система связей с социальными институтами</p>	<p>- Расширение спектра социальных партнеров</p>	<p>- Отсутствие сетевых форм реализации программ</p>	<p>- Недостаточное техническое оснащение для реализации сетевых программ</p>
5 блок Повышение качества и доступности дошкольного образования			
<p>- Стабильные положительные результаты освоения детьми ООП ДОУ - Осуществление дополнительного</p>	<p>- Стагнация в Области расширения платных образовательных услуг - Отсутствие</p>	<p>- Расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с запросами родительской общественности</p>	<p>- Несформированность материально-технической базы учреждения для реализации запросов родительской общественности в</p>

образования посредством функционирования платных образовательных услуг - Осуществляется система работы с детьми с особыми образовательными потребностями	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования или индивидуальных планов как части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с признаками одаренности	- Разработка, защита, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с признаками одаренности	части расширения платных образовательных услуг
6 блок Управление развитием ДОУ			
- Партнерство как стиль управления - Положительная оценка деятельности ДОУ, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества образования	- Увеличивающийся документооборот	- Конкурентно-способное развитие ДОУ на основе «командного развития» - Положительная объективная оценка деятельности ДОУ администрацией города	- Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов - Смена и отток административных кадров

V. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»

В соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. К новым ресурсам относятся:

- расширение «образовательного пространства» воспитанников;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого – педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- оптимизация управленческой системы ДОУ;

- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» заключается в совершенствовании системы образовательной среды в соответствии с задачами ФОП ДО.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим,
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - совершенствование образовательной среды посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

VI. Программные мероприятия

Единый проект №1				
Создание условий для качественного и доступного образования в ДОУ				
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» с целью повышения качества образования в ДОУ; • обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в рамках инновационной деятельности. 				
Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственный
- Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования - Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил)	- Инструктивно-методическое совещание	Без финансирования	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
- Внедрение ФОП ДО	- Проведение мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы и годовым планом МБДОУ	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
- Разработка и реализация программ для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети инвалиды, дети с признаками одаренности)	- Проведение мероприятий обозначенных программ	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
- Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества		Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги

образования в ДОУ				
- Осуществление ВСОКО в ДОУ	- Проведение мониторинга в соответствии с годовой циклограммой деятельности ВСОКО на каждый учебный год	Без финансирования	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
Единичный проект №2				
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями стандарта педагога				
Задачи:				
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации, направленных на реализацию ФОП ДО; • создание условий для развития наставничества. 				
Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственный
- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающих реализацию ФОП ДО, АОП	- Формирование базы данных для непрерывного повышения квалификации педагогов	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель
	Совершенствование педагогами ИКТ компетентностей	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
	- Знакомство с новыми образовательными технологиями и внедрение их в свою педагогическую практику	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
	- Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
	- Организация повышения квалификации педагогов	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель
	- Трансляция педагогического опыта	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги

- Активизация самообразования педагогов в рамках реализации ФОП ДО	- Помощь в организации процесса самообразования: в выборе направления работы, темы самообразования - Рекламация семинаров, конференций, других мероприятий для педагогов по темам самообразования	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель
- Организация системы наставничества	Индивидуальное наставничество в парах «курируемый-курирующий» педагоги	Без финансирования	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
Единичный проект №3				
Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг				
Задачи:				
<ul style="list-style-type: none"> • предоставление возможности индивидуального развития тех способностей детей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе; • повышение профессиональной компетентности педагогов, предоставление возможности повышения заработной платы педагога; • улучшение материально-технической базы учреждения. 				
Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственный
- Проведение маркетинга образовательных услуг и их реклама	- Проведение исследования потребительского рынка: анкетирование, опрос родителей на конкретные виды образовательных услуг (с учетом интересов, склонностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка) на конкретные виды образовательных услуг - Выявление возможностей педагогического коллектива и условий дошкольного образовательного учреждения. -	Без финансирования	2023-2027 и август каждого учебного года	Старший воспитатель

	Реклама оказываемых услуг и реклама возможных платных образовательных услуг			
- Организация и реализация платных образовательных услуг	- С родителями (законными представителями) воспитанников: заключение договоров, комплектование групп - С педагогами: разработка и утверждение программ дополнительного образования, оформление документов, регламентирующих деятельность педагогов по дополнительному образованию, курсовая подготовка педагогов в аспекте реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
- Улучшение материально-технической базы учреждения	- Создание студийных мастерских - Пополнение РППС	Внебюджетные и бюджетные средства	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
- Анализ результативности внедрения платных образовательных услуг	- Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности услугами - Демонстрация педагогических достижений - Определение экономической выгоды от предоставляемых	Без финансирования	Май 2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	услуг			
Единичный проект №4				
Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО				
Задачи:				
<ul style="list-style-type: none"> • повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей согласно направлениям ФОП ДО; • осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по диагностико-аналитическому, просветительскому и консультационному направлениям; ; • вовлекать родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность по вопросам реализации образовательных задач и организации РППС; • уделять внимание повышению уровня компетенции родителей (законных представителей) вопросам здоровьесбережения ребенка. 				
Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственный
- Анализ исходного уровня деятельности ДОУ в вопросах работы с семьей	- Анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдения - Составление социального паспорта семей ДОУ	Без финансирования	Январь-февраль 2023 Сентябрь каждого учебного года – социальный паспорт	Старший воспитатель, педагоги
- Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО	- Подбор методической литературы; создание оптимальной модели по взаимодействию с семьей в ДОУ «Детский сад – ребенок - семья»	Без финансирования	Март 2023	Старший воспитатель
- Работа с педагогами	- Консультации, семинары, практикумы, проектная деятельность педагогов по вопросам работы с семьей; обсуждение «проблемных точек» по данному вопросу в рамках работы системы наставничества	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель
- Работа с родителями (законными представителями)	- Проведение групповых и общих родительских собраний - Проведение дней открытых дверей (в	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги

	<p>том числе в формате онлайн и оффлайн при необходимости)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение акций, утренников, мероприятий познавательного и досугового направлений - Организация конкурсного движения родительской общественности (конкурсы различных уровней) - Организация и обеспечение функционирования «Родительских объединений»: «Родительский дорожный патруль» и др. - Участие родителей (законных представителей) в управленческой деятельности ДОУ «Управляющий совет» в ДОУ 			
- Создание открытости ДОУ	Функционирование сайта ДОУ, социальных сетей	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель
- Анализ результатов работы с родителями (законными представителями) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей (законных представителей) по проблеме удовлетворенности работой ДОУ - Экспресс-диагностика применяемая сразу после проведения того или иного мероприятия - Книги отзывов - Организация тематической проверки групп по проблеме взаимодействия 	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги

	педагогов с родителями (законными представителями)			
Единый проект №5 Развитие материально-технической базы ДОУ				
<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление общей материально-технической базы ДОУ, обеспечивающей условия достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП ДО; • оснащение РППС включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы. 				
Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственный
- Проведение ремонтных работ групповых и иных помещений ДОУ	Замена системы отопления в групповых комнатах; Ремонт коридора и группы «Солнышко» Замена кроватей в группе «Ягодки».	Бюджетные и внебюджетные средства	2023-2027	Заведующий, заведующий хозяйством
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	- Обогащение РППС групповых помещений новым игровым оборудованием; трансформируемыми ширмами, пособиями	Бюджетные и внебюджетные средства	2023-2027	Заведующий, заведующий хозяйством
Единый проект №6 Социальное партнерство как необходимое условие для успешного развития современного дошкольника				
<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать процесс взаимодействия с социально-значимыми партнерами для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; • формировать положительный имидж ДОУ. 				
Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственный
- Анализ действующих социальных партнеров; дальнейший выбор объектов для установления социального партнерства	- Определение перспектив в деятельности ДОУ в аспекте расширения спектра социальных партнеров	Без финансирования	Январь 2023	Старший воспитатель
- Составление договоров; совместное составление планов на каждый учебный	- Проведение встреч с администрацией социальных партнеров - Мероприятия из	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель

год; реализация планов социального партнерства; непосредственное проведение мероприятий	совместных планов ДОУ и социальных партнеров			
- Совместные совещания по итогам каждого учебного года	- Анализ эффективности взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	Без финансирования	Апрель-май каждого учебного года	Заведующий