

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического Совета МБДОУ
от 31 августа 2023 г. протокол №1

Утверждено
решением Управляющего совета МБДОУ
«Детский сад №10 «Малыш»
от 31 августа 2023г. протокол №1

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №10 «Малыш»
от 31 августа 2023 г. № 53
М.А. Родюкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Малыш»
г. Мичуринска Тамбовской области,
по программе дополнительного платного образования
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Платное дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства детского сада, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом основных образовательных программ.

МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» для лучшего усвоения образовательной программы необходимы дополнительные занятия по подготовке к школе, такие как обучение чтению «Букварик», по программам познавательной направленности «Почемучка», «Заниматика» и программам художественно-эстетического развития «Умелые ручки», «Акварелька», «Импульс».

В 2023-2024 учебном году на протяжении 9 месяцев - с сентября по май проводятся занятия с детьми дошкольного возраста на основе учебного плана по платным дополнительным образовательным услугам. В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ занятия рассчитаны на 36 недель.

Разработка учебного плана проведена в соответствии Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП.2.4.3648-20.

Основанием для разработки учебного плана являются также:

- индивидуальные потребности, интересы детей и их родителей на современный уровень дошкольного образования;
- возможности детского сада;
- возможности и возрастные особенности детей;
- рекомендации авторов – разработчиков программ.

Учебный план обеспечен расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Учебный план по программам платного дополнительного образования разрабатывается в детском саду, утверждается заведующим МБДОУ и является неотъемлемой составляющей образовательной программы ДОУ.

Направленности программ дополнительного образования

1. Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Акварелька» (дети 2-3 лет)

Руководитель: Бутова Н.Ю.

Цель программы: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности нетрадиционными способами (рисование, лепка, аппликация), развитие художественно – творческих способностей детей 2 – 3 лет.

Занятия проводятся по подгруппам 10 человек.

Выполнение учебного плана по программам дополнительного образования обеспечено программно-методическим комплексом:

Линии развития	Программы	Технологии и методики
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Акварелька» группы общеразвивающей направленности (дети 2-3 года)	– Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М.: «Издательство Скрипторий», 2008 – Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст: учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012 – Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники,

		<p>сценарии занятий, планирование / Под ред. Р.Г. Казаковой. М.: Сфера, 2004</p> <p>– Шкидская И.О. Аппликации из пластилина. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.</p> <p>– Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008</p>
--	--	---

2. Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Почемучка» группы общеразвивающей направленности (дети 3 - 5 лет)

Руководитель: Мильцина И.А.

Целью программы является создание условий для овладения детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности.

Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия проводятся по группам 10 человек.

Выполнение учебного плана по программам дополнительного образования обеспечено программно-методическим комплексом:

Линии развития	Программы	Технологии и методики
Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Почемучка» группы общеразвивающей направленности (дети 3-5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> - Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. М.: Мозаика - Синтез, 2006 - Белая К.Ю., Сотникова В.М. Разноцветные игры. В.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007 -Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М.: «Просвещение», 1991 - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.: Мозаика-Синтез, 2010 - Комарова Л.Д. Дидактические и логические игры с цветными крышками. СПб.: Детство-Пресс, 2007 - Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб.: Детство-Пресс, 2008 - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика - Синтез, 2014 - Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ. Воронеж, 2007

3. Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Умелые ручки» группы общеразвивающей направленности (дети 3 - 5 лет)

Руководители: Федюшкина Е.Б.

Основной целью обучения является - развитие художественно – творческих способностей детей через обучения нетрадиционным техникам в продуктивной деятельности художественно – эстетической направленности.

Занятия проводятся по группам 10 человек.

Выполнение учебного плана по программам дополнительного образования обеспечено программно-методическим комплексом:

Линии развития	Программы	Технологии и методики
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Умелые ручки» группы общеразвивающей направленности (дети 3-5 лет)	–Васина Н. Бумажная симфония, М.: Айрис пресс, 2009 –Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов –Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники - М.:ТЦ Сфера, 2004 –Новикова И.В. Аппликация из природного материала в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2010 –Румянцева Е. Простые поделки без помощи мамы, М.: Айрис - пресс , 2008 –Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду - М. Владос, 2002

4. Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Заниматика» группы комбинированной направленности (дети 5-7 лет)

Руководитель: Кицан А.И.

Целью программы является создание условий для овладения детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности.

Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия проводятся по группам 10 человек.

Выполнение учебного плана по программам дополнительного образования обеспечено программно-методическим комплексом:

Линии развития	Программы	Технологии и методики
----------------	-----------	-----------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Заниматика» группы общеразвивающей направленности (дети 5-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. М.: Мозаика - Синтез, 2006 - Белая К.Ю., Сотникова В.М. Разноцветные игры. В.: Линка-Пресс, 2007 - Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М.: «Просвещение», 1991 - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - Комарова Л.Д. Дидактические и логические игры с цветными крышками. СПб.: Детство-Пресс, 2007 - Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб.: Детство-Пресс, 2008 - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика - Синтез, 2014 - Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ. Воронеж, 2007
--------------------------------	---	--

5. Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Букварик» группы общеразвивающей направленности (дети 5 - 7 лет)

Руководитель: Н.М. Скоробогатова.

Данная дополнительная программа разработана на основе авторской программы «Обучение грамоте» (авторы Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская). Она рассчитана на 2 года обучения.

Основной целью обучения является - создание условий для осмысленного и осознанного чтения.

Занятия проводятся по группам 10 человек.

Выполнение учебного плана по программам дополнительного образования обеспечено программно-методическим комплексом:

Линии развития	Программы	Технологии и методики
<p>Познавательно – речевое развитие</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Букварик» группы общеразвивающей направленности (дети 5-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ.— СПб.: Детство-Пресс, 2004 - Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий» ТЦ «Учитель» - Егорова О.В. Звуки В, ВЬ, Ф, ФЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005 - Егорова О.В. Звуки М, МЬ, Н, НЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005 - Егорова О.В. Звуки П, ПЬ, Б, БЬ. Речевой

		<p>материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005</p> <p>- Жукова Н. С. Букварь, М.: Эксмо, 2009</p> <p>- Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: «Школьная Пресса», 2002</p> <p>- Колесникова Е. В. От звука к букве. М.: Ювента, 2003</p> <p>- Колесникова Е. В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь. М., 2002</p> <p>- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. М.: Ювента, 2006</p> <p>- Морозова Л. Игры с буквами/ Журнал «Ребенок в детском саду» №5/2008</p> <p>- Мезенцева М. Логопедия в картинках. - М: ЗАО ОЛМА Медиа Групп-2013</p> <p>- Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий о развитии связной речи в подготовительной к школе логогруппе/ О.С. Гомзяк. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007</p> <p>- Осипова Е.А. Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3 лет: Книга для родителей и воспитателей. - М.: АРКТИ, 2004</p> <p>- Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Быстрое обучение чтению. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002</p> <p>- Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – Л.П. Савина М.: ООО «Издательство АСТ», 2005</p>
--	--	--

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Импульс» (дети 5 - 7 лет)

Руководители: Лиштванова М.В.

Основная цель обучение - развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей воспитанников, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства.

Занятия проводятся по группам 10 человек.

Выполнение учебного плана по программам дополнительного образования обеспечено программно-методическим комплексом:

Линии развития	Программы	Технологии и методики
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности	<p>– Абдульманов Л. В. Воспитание физической культуры у детей школьного возраста. Ростов н./Д: Издательство РГПУ, 2004</p> <p>– Алексеева Л. Сборник «Современность в танце» М., «Искусство», 1994</p> <p>– Ваганова А.Я. Основы классического</p>

	«Импульс» (дети 5 - 7 лет)	<p>танца. Изд-е 6 Сер. «Учебники для вузов. Спец. Литература» – СПб.: Лань, 2000 .- 192 с., илл.</p> <p>– Куревина О. А., Селезнева Г. Е. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. -М.: Баласс, 2004</p> <p>– Роот «Музыкальные сценарии» Москва АЙРИС ПРОГРЕСС, 2005</p> <p>– Ротерс Т.Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика. М.: Просвещение, 1990</p> <p>– Фирилева Ж.Е., Сайкина Е. Г. «Са-фиденсе». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - СПб.: «Детство-пресс» 2003</p> <p>– Холл Д. Уроки танцев. Лучшая методика обучения танцам – АСТ Астрель М.,2009</p> <p>– Черемнова Е. Ю. Танцотерапия: танцевально-оздоровительные методики для детей - Ростов н./Д: Феникс, 2008</p> <p>– Чумичева Р. М. Взаимодействие искусств, в формировании личности школьника. Ростов н./Д, 1995</p>
--	----------------------------	--

Проведение дополнительных платных образовательных услуг

Объем образовательной нагрузки:

Возрастные группы	Количество образовательной деятельности				Продолжительность (временное)	
	Максимально в день	В неделю	В месяц	В год	Норма	Фактически
«Акварелька» (дети 2-3 лет)	1	2	8	72	10 мин.	10 мин.
«Почемучка» (дети 3-4 лет)	1	1	4	36	15 мин.	15 мин.
«Почемучка» (дети 4-5 лет)	1	1	4	36	20 мин.	20 мин.
«Умелые ручки» (дети 3-4 лет)	1	1	4	36	15 мин.	15 мин.
«Умелые ручки» (дети 4-5 лет)	1	1	4	36	20 мин.	20 мин.
«Заниматика» (дети 5-6 лет)	1	1	4	36	25 мин.	25 мин.
«Заниматика» (дети 6-7 лет)	1	1	4	36	30 мин.	30 мин.
«Букварик» (дети 5-6 лет)	1	1	4	36	25 мин.	25 мин.
«Букварик» (дети 6-7 лет)	1	1	4	36	30 мин.	30 мин.
«Импульс» (дети 5-6 лет)	1	1	4	36	25 мин.	25 мин.
«Импульс» (дети 6-7 лет)	1	1	4	36	30 мин.	30 мин.