

**Развлечение для детей 3-5 лет по ПДД на тему:
«В гости к Светофорычу»**



Цель: профилактика детского дорожного травматизма в дошкольном возрасте.

Задачи:

1. Закрепить с детьми знание цветов светофора — красный, желтый, зеленый, пешеходный переход.
2. Закрепить в игровой ситуации использование сигнала светофора.
3. Учить детей безопасному поведению на улице, правилам поведения в автобусе, на дороге.

Методическое обеспечение: макет пешеходным переходом и макетом светофора, детские игрушечные коляски, рули для машин, игрушки (зайчик, медвежата), картинки по правилам дорожного движения.

Ход развлечения

Воспитатель вносит в группу пригласительный билет, показывает его и говорит, что приглашение детям прислал их знакомый друг Светофорыч. Он приглашает всех детей к себе в гости в страну «Азбука движения».

Воспитатель: Ну что ребята, поедem к нему в гости? *(Ответы детей)* Предлагаю всем занять свои места в автобусе и пристегнуться ремнями безопасности. *(Дети садятся на стульчики «Автобуса» и завязывают бантик на поясе – «ремень безопасности».)*

Воспитатель: Ну что, все готовы к движению? Ой, да здесь на заднем сидении мишка не пристегнулся ремнем безопасности. Кто может объяснить ему, зачем мы пристегиваемся в транспорте ремнем безопасности? *(Ответы детей)* Кто поможет мишутке пристегнуть ремень? *(Дети помогают мишке)*

Воспитатель: Ну вот теперь точно все готовы к движению в транспорте. Чтобы нам веселее ехать, давайте споем песню «Едем мы по улицам». *(Дети поют песенку.)*

Воспитатель издает звук «Би-би» и показывает детям картинку, на которой изображены медвежата, играющие в мяч на проезжей части.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, почему мы остановились?

Дети высказывают свои предположения по картинке.

Воспитатель: А можно играть в мяч на дороге? Почему нельзя? Что может случиться? Вы хорошо запомнили правило, а вот медвежата еще этого не знают, давайте их возьмем с собой в гости к Светофорычу.

Воспитатель: Поехали вперед. Песню запевай «Мы едем, едем, едем в далекие края».

Воспитатель издает звук «Би-би» и показывает детям игрушку зайчика и говорит, что он чуть-чуть не угодил под колеса их автобуса. Зайчик хотел перейти на другую сторону дороги, но ничего не знает про пешеходный переход. Кто ему сможет объяснить правило перехода дороги по пешеходному переходу (по картинке).

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Автомобили и пешеходы».

Мальчики у нас будут автомобилями, они берут в руки руль, девочки - пешеходами, они берут коляски.

Воспитатель раскатывает на асфальте «Зебру». Дети двигаются по сигналу светофора. Воспитатель поворачивает поочередно светофор «красным светом» то к пешеходам (они останавливаются), то к автомобилям - те прекращают движение. Игра повторяется 2-3 раза, дети меняются ролями.

Воспитатель: Видишь, зайчик, наши дети знают, на какой сигнал светофора можно двигаться, на какой нельзя. А кто из детей может про светофор стихи рассказать? *(Дети читают стихи про светофор)*

Воспитатель: А давайте зайчика возьмем с собой в гости к Светофорычу? Кто поможет ему пристегнуться ремнем безопасности? *(Дети помогают зайчику).*

Воспитатель: Едем дальше. *(Дети поют песню «Машина, машина едет, гудит»).*

Воспитатель: Вот мы и приехали, выходите из автобуса. Светофорыч нас уже поджидает.

Светофорыч: Ну что, как добрались?

Дети рассказывают о приключениях на дороге. Светофорыч качает головой.

Светофорыч: Да, правила должен знать каждый и обязательно их выполнять, а не то быть беде. На дороге много есть знаков, они нам подсказывают, как надо двигаться. А ну-ка, кто знает знаки дорожного движения?

Светофорчик: Отгадайте мои загадки:

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. *(Пешеходный переход)*

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только ...? *(Тротуар)*

Если нужно пешеходу

Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход

Знак дорожный ...? *(Переход)*

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный... *(Светофор)*

Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт» *(Зелёный)*

Какой свет нам говорит:

«Вы стойте – путь закрыт!» *(Красный)*

Машины мчатся. Тут же, вскачь,
Летит к проезжей части мяч.
Должны запомнить все, друзья,
Что за мячом ...! (..бежать нельзя)
Кто пешком всегда идет?
Догадались? ...! (Пешеход)

За рулем я сижу,
На дорогу гляжу. (Водитель)
Человек по мне шагает.

Меня зеброй называет. (Пешеходный переход)

Светофорыч: Молодцы, отгадали все мои загадки. Хорошо знаете правила дорожного движения. Чтоб у всех было хорошее настроение - соблюдайте правила движения.

Воспитатель: Ну что ж, Светофорыч, нам пора отправляться назад, в детский сад, а с тобой мы еще встретимся много раз на дорогах нашего города Мичуринска.

Дети прощаются со Светофорычем.

Воспитатель: Дети, пристегните ремни безопасности. Мы отправляемся в путь.
Дети поют любимые песни и «возвращаются» в детский сад.

