

# **Викторина для детей**

**старшего дошкольного возраста на тему:**

**«Дорога безопасности»**

**Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №10 «Малыш»  
Скоробогатова Н.М.**

**г. Мичуринск-наукоград**

## **Цели:**

- уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города;
- закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- вызвать радостное настроение от развлечения;
- формировать умение играть в коллективе;
- воспитывать дружеские отношения к другим детям.

## **Ход викторины**

*Звучит аудиозапись шума улицы. Дети входят в музыкальный зал и выстраиваются в две колонны.*

**Воспитатель:** Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!  
И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!

Как вы думаете, какой теме посвящено наше сегодняшнее мероприятие? Правильно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах, но еще важнее помнить о них и всегда выполнять. Сегодня к нам в гости пришел будущий инспектор ГИБДД Попов Даниил.

**Юный инспектор:** На переходах и дорогах,  
Чтобы не быть большой беде,  
Всегда приходят на подмогу  
Инспектора ГИБДД.

**Воспитатель:** Наш будущий инспектор знает много правил и хочет посмотреть, какие правила знакомы вам. А чтобы нам было интереснее и веселее выполнять задания, я предлагаю разбиться на две команды: «Светофорчик» и «Зебра». Оценивать ваши ответы будет строгое, но справедливое жюри, а помогать им будет наш юный инспектор.

*Дети выбирают капитанов команд, которые по очереди представляют свою команду.*

**Капитан 1:** С вами мы сразимся, но просто не сдадимся,  
Будем правила движенья выполнять без возраженья.  
Пусть вам и нам сопутствует удача,  
Стать грамотными пешеходами - Вот наша задача.

**Капитан 2:** Мы команде «Светофочик»  
Шлем свой пламенный привет.  
И от всей души желаем  
Дать им правильный ответ.  
Знать правила движения -  
Большое достижение.

**Воспитатель:** Ну что же, я вижу наши команды готовы, пожелаем им удачи! Ребята, посмотрите, какой необычный цветок вырос у нас. Как вы думаете, на что он похож? *(Ответы детей)* Да, этот цветок напоминает светофор и пешеходный переход. На этом волшебном цветке задания для викторины. *(Юный инспектор отрывает лепесток, воспитатель читает задание).*

**1. Воспитатель:** Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
Нужно правила движения  
Выполнять без возражения.  
Красный, желтый и зеленый –  
Это голос светофорный.  
Говорит он: «Стой! Кати!»  
Если желтый – «Погоди!»

Игра «Светофор». *Команды выстраиваются друг против друга. У юного инспектора в руках кружки разного цвета: красный, желтый, зеленый. Заранее оговариваются условия: на красный цвет – стоять, ноги вместе; на желтый – хлопать, стоя на месте; на зеленый – шагать. По сигналу – подъему кружка определенного цвета – игроки выполняют заданные движения. Тот, кто путает сигналы и движения, выбывает из игры.*

**2. Воспитатель:** Следующий конкурс «Отгадай загадку». Посмотрим, как вы справитесь с этим заданием.

1) Стой! Нельзя идти, опасно!  
Если загорелся... (красный)

2) Светофор сигнал дает,  
Что пора идти вперед.  
И для нас препятствий нет,  
Ведь горит... (зеленый свет).

3) Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути...(Дорожный знак)

4) И шагая по дорогам  
Не забудьте, малыши:  
Край дороги - пешеходам  
Остальное для...(Машин)

5) Здесь транспорт терпеливо ждут,  
Приедет – все в него зайдут:  
Автобус к нам подъедет ловко,  
Ведь это место - ... (остановка).

6) Машины мчатся. Тут же, вскачь,  
Летит к проезжей части мяч.  
Должны запомнить все, друзья,  
Что за мячом ... (бежать нельзя!)

7) Эта сильная машина  
Едет на огромных шинах!  
Сразу полгоры убрал Семитонный...(Самосвал)

8) Этот конь не ест овса.  
Вместо ног - два колеса,  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

9) Как здорово быстро на роликах мчатся,  
На велосипеде – прекрасно кататься!  
Но только запомнить положено строго:  
Не место для этих катаний... (дорога)

10) Заходи смелей в трамвай – и билетик получай,  
И в метро, и в самолете ты – в особенном почете,  
Можешь весь объехать мир, ведь теперь ты – ... (пассажир)

**3. Воспитатель:** Чтоб водитель знал заранее –  
Знак его предупреждает.

Вдвое обостри внимание –  
Пешеход не пострадает. (Пешеходный переход)

Эстафета «Собери зебру»

*Дети по очереди подходят и выкладывают на коврик полоску нужного цвета.*

**4. Воспитатель:** На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Надо, чуть вперед пройти,  
Там, где «Зебра» на пути.  
«Пешеходный переход» –  
Можно двигаться вперед.

Ситуация «На переходе»

*От каждой команды по три участника: два водителя и один пешеход  
Юный инспектор показывает круг нужного цвета. Оцениваются действия участников.*

**5. Воспитатель:** Молодцы, ребята, справляетесь с заданиями. Следующий конкурс «О чем расскажет нам картина»  
*Представители команд рассказывают сюжет картины, дают оценку действиям персонажей.*

**6. Воспитатель:** Дорога извивается,  
Дорога издевается.  
А я, не буду злиться,  
Не буду торопиться.

Эстафета «Машина с прицепом»

*От каждой команды по два человека. Один участник - впереди, другой, держась за талии товарища с завязанными глазами, сзади: машина с прицепом. Необходимо быстро «проехать» по дороге с препятствиями и не сбить кегли.*

**7. Воспитатель:** Настало время для конкурса капитанов.  
(Воспитатель по очереди задает вопросы капитанам команд)

- 1) Почему опасно перебежать проезжую часть?
- 2) Из каких основных элементов состоит дорога?
- 3) Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги?
- 4) Назовите участников движения.
- 5) Какие есть виды транспорта?
- 6) Почему надо переходить дорогу только по пешеходному переходу?

**8. Воспитатель:** Силач на четырёх ногах,  
В резиновых сапогах

Прямым из магазина  
Прикатил нам пианино (Грузовик)

Эстафета «Перевези груз».

*Необходимо на машинах перевезти кирпичи, не потеряв ни одного по дороге и не сбив столбы.*

**9. Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какие бывают переходы? (*Подземные, наземные, надземные*). (*Воспитатель подходит к каждому фрагменту препятствия и читает стихи*)

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!

Силачи на спинах держат  
Проходящих и проезжих.  
Силачей тех знаешь ты!  
Это сильные мосты.

Эстафета «Пройди по переходам»

*Дети должны по очереди пролезть под дугой, по пешеходному переходу, по канату и вернуться в конец колонны.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданиями юного инспектора. На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.  
Правила эти помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

А теперь давайте послушаем, что скажет нам жюри.

*Жюри знакомит с результатами конкурсов, вместе с юным инспектором награждает команды дипломами.*